

Публичный доклад Директора МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» Раиевой М.С-А.

**Уважаемые
коллеги, гости и приглашенные!**

Рад приветствовать вас на нашем традиционном педагогическом совете.

Через неделю начнется новый учебный год. И вы продолжите свою довольно непростую, но очень интересную работу – помогать детям получать знания и всесторонне развиваться. В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что базовой целью развития российского образования является создание суверенной системы образования на всех ступенях обучения. Что доступность качественного образования - залог процветания нашей страны.

Благополучие общества во многом зависит от состояния образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. И в центре всей этой большой системы стоит педагог, наставник, учитель, воспитатель!

Какие бы уникальные условия мы не создали, безусловно, они тоже важны, но без учителя, без его доброго и ответственного отношения к своей работе, ученикам, родителям, коллегам невозможно достичь результатов, поставленных Президентом РФ В.В.Путиным.

Спасибо вам, уважаемые педагоги, за то, что вы сегодня собрались педагогической семьёй и готовы в очередной раз решать, учить, творить, удивлять и побеждать.

Пользуясь случаем, я хотел бы поздравить всех присутствующих с новым учебным годом, с приближающимся Днем Знаний, выразить искреннюю благодарность за достойный вклад в дело воспитания нашей молодой смены, пожелать здоровья, мира и благополучия!

Сегодня в ходе своего выступления я коротко представлю информацию о состоянии системы образования, основных приоритетных путях развития и перспективных направлениях деятельности в новом 2025-2026 учебном году. Итак, с чем мы вступаем в новый учебный год?

На территории нашей школы осуществляют образовательную деятельность 23 классов комплектов из них 8-начальной школы, 13-основной школы, 2-средней школы.

Согласно данным на начало 2024/2025 учебного года в школе обучалось 821 **обучающихся.**

В течение 2024/2025 учебного года выбыло **352**, прибыло **49**. Выбытие учащихся связано с переменой места жительства, семейными обстоятельствами, открытием новой школы. Таким образом, на конец учебного года **518** учащихся. **31 обучающихся** являются отличниками; **148 обучающихся** окончили учебную четверть на «4» и «5»; имеющих «2» за год - **5 обучающихся.**

Таким образом, качество знаний по школе составило **34,5%** (2023-2024 учебном году -35,2%), успеваемость в целом составила **99,4 %** (2023-2024 учебном году - 98,9%).

В новом учебном году за парты сядут около 500 учеников. В первый класс пойдут 40 детей.

Для организации доставки учащихся к месту учебы и обратно к месту жительства будет задействован автобус по школьному маршруту для перевозки учащихся к месту учёбы и обратно.

Основные мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому учебному году направлены на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной безопасности в школе проводились противопожарные мероприятия: закупка и перезарядка огнетушителей, установка и техническое обслуживание АПС, его мониторинг, проверка кранов на водоотдачу и другие необходимые мероприятия.

Школа обеспечена кнопками тревожного вызова, системами видеонаблюдения, задачей школы является обеспечение соблюдения пропускного режима, обеспечение режима дежурства сотрудников и строгого исполнения алгоритма действий при угрозе террористического характера. В рамках всероссийских учений 21 августа в 10.00 в школе были проведены учения по антитеррористической защищённости школы.

Для обеспечения качественного и безопасного учебного и воспитательного процесса созданы все условия. Благодарим классных руководителей, родителей за внимание, содействие, всестороннюю помощь и поддержку при подготовке к новому учебному году.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования нашей школы полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти,

предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Мы благодарны всем за сотрудничество и взаимопонимание.

Как мы все знаем, основная государственная задача в сфере образования, соответствующая принципам современного развития экономики и гражданского общества – это обеспечение доступности образования.

- создаются новые рабочие места для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе созданы кабинеты «Точка роста»;

- выполнена задача, поставленная Президентом, по организации бесплатного горячего питания учащихся начальной школы. Общий охват горячим школьным питанием обучающихся начальной школы составляет 100%;

- большая работа была проведена по организации отдыха детей в летнее время. На базе нашей школы организована работа лагерей дневного пребывания детей, с охватом около 75 школьников и выезд в летний оздоровительный лагерь в количестве 24 детей .

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы с вами строим нашу суверенную систему образования, основным вектором развития которой является единое образовательное пространство. Единое образовательное пространство – это прежде всего федеральные государственные образовательные стандарты, программы, по которым работают все школы. Это переход на единые учебники и программы воспитания. Это участие детей в различных воспитательных и образовательных проектах и конкурсах, от муниципального до федеральных уровней. Это поддержка многодетных и малообеспеченных семей, детей участников специальной военной операции и детей с ограниченными возможностями здоровья. Единые подходы к структуре и подготовке педагогических кадров, и их поддержки на региональном и федеральном уровне. Это единые подходы к школьной инфраструктуре.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, классов и школ. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), Третья - промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008

В период с 11.04.2025 по 16.05.2025 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-8,10 классов

Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений.

Считаю, что неакцентированность внимания учителей-предметников на данном виде оценки качества образования привело к столь плохим результатам по отдельным предметам.

Учителям-предметникам показавшим низкий образовательный результат, рекомендуем скорректировать программу повышения качества образования в образовательной организации с учетом результатов ВПР.

Положительная динамика по результатам ВПР отслеживается по предметам Химия.

Уважаемые коллеги!

У нас в школе сложилась и функционирует определённая система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база на уровне нашей образовательной организации.

Мы выражаем благодарность всем, кто принял участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная и чёткая работа позволила провести экзамены строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

Результаты итоговой аттестации текущего года, в целом, нормальны. Мы в республиканском рейтинге на 4 месте.

22 обучающихся были допущены до государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, из них в форме государственного выпускного экзамена (19 человек), не имеющие академической задолженности, в том числе получившие за итоговое сочинение (изложение) «зачет», и в полном объеме выполнившие учебный план.

Стобальников нет. Одна выпускница закончили школу с золотой медалью и 3 с серебряной медалью.

Количественный выбор учебных предметов за три года вы также можете отследить на сайте школы, где полностью выложены сравнительный результаты ЕГЭ за последние три года.

Русский язык и математику сдавало 100% выпускников, так как они являются обязательными учебными предметами для получения аттестата.

Соотношение среднего тестового балла по предметам

№ п/п	Предметы	Минимальное кол-во баллов по предмету	Средний тестовый балл в 2023 году		Средний тестовый балл в 2024 году		Средний тестовый балл в 2025 году	
			по району	по ЧР	по району	по ЧР	по району	по ЧР
1	Русский язык	24	55/67	53	49/56	51	50,97/61,2	51,64
2	Математика (профильный уровень)	27	39/49	42	49/84	57	52,17/40	57,73
3								
4	Химия	36	35/63	34	42/60	41	48,13/63	41,10
5	Биология	36	37/64	39	44,3/60	43	51,80/54	43,43
6	История	32	30/0		/58			
9	Обществознание	42	33/34	37	42/58	42	47,15/63	44,00
10	Литература							
11	Информатика	40	41/46	37	48	38	48,53	25,54

Были в 2025 году и те, кто не преодолел установленный минимальный порог:
 Минимальный порог по биологии не преодолела
 1 выпускница Энгинаева Э.

В 2025 году в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ по школе серьезного нарушения установленного порядка проведения ГИА участниками экзамена не выявлены.

Сохранилась динамика по количеству выпускников – высокобалльников. Если в прошлом году их было 65, то в этом году 66.

Количественные данные по высокобалльникам (от 80 баллов и выше, и оценка «5»)

2023 год	2024 год	2025 год
1 чел.- 7%	1 чел. – 5%	1чел. – 5%

Количественный состав выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении»

2023 год	2024 год	2025 год
2 (I степени)	3 (I степени), 1 (II степени)	1 (I степени), 2 (II степени)

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ были зарегистрированы – **100** участника. Результаты вы также найдете сайте школы в аналитической справке по ОГЭ и также в докладе.

Анализ результатов ОГЭ по традиционному показателю – оценкам вы видите на экране:

Русский язык

№ п/п	классы	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
	9а.б.в.г	99	82/83%	17	3,6	100

Математика

№ п/п	предмет	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	99	93/94 %	6	3,8	100

Чеченский язык

№ п/п		Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	88	87/99 %	1	3,6	100

География

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	40	100%	0	4,2	100

ХИМИЯ

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	1	100%	0	5	100

физика

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	1	100%	0	4	100

биология

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	25	100%	0	3,5	100

Обществознание

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	20	85%	3	3	100

Информатика

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
4	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	1	100%	0	4	100

Отдельно необходимо поговорить о претендентах на медаль «За особые успехи в учении I степени». Из 5 претендентов лишь 1 выпускница подтвердили свои оценки результатами сданных экзаменов и получили медаль 1 степени.

3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении II степени».

Обучающие, в течение всех лет имевшие круглые пятерки на ЕГЭ получили 52 балла по русскому языку оценка «3» Дакаева И, биология 53 балла оценка «3», химия 46 оценка «3»

по биологии Бураева Х 58 баллов оценка «4», химия 48 баллов оценка «3» русский язык 69 баллов оценка «4», и тут возникает вопрос по каким критериям мы с вами, коллеги, выбираем претендентов на медали?

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы в 2025 году, приходим к выводу, что **итоговые показатели по следующим основным предметам «Русский язык», «Математика» ниже прошлого года.** А значит, подготовка учащихся к экзаменам проведена на недостаточном уровне. Основными причинами низких результатов текущего года являются:

- слабый контроль за подготовкой выпускников к ГИА со стороны администрации школы; необъективность выставления оценок учителями и

неосознанный выбор учащимися предметов для сдачи экзаменов, как следствие слабой профориентационной работы в школе.

По-прежнему остается серьезной проблема в отношении объективности оценивания результатов знаний обучающихся.

Считаю, что администрации школ необходимо принять управленческие решения по поводу итоговых результатов ГИА, тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть их на педагогических советах, школьных методических объединениях, выявить проблемы, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки, обеспечить методическое сопровождение при подготовке к экзаменам, постоянное повышение квалификации педагогов и психологическое сопровождение участников ГИА.

Исходя из выше приведённых результатов, предлагаю:

Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ в текущие контрольные работы, своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик», осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Коллеги! Экзамены сданы, назревает вопрос: где продолжат дальнейшее обучение наши выпускники? Из 100 выпускников 9-х классов:

- 40 человека продолжат обучение в 10 классе, 59- человек продолжат обучение в ссузах, 1-по болезни

Из 18 (1) выпускников 11-х классов:

- 13 человек продолжат обучение в вузах:

из них педагогической направленности – 1 человек, медицинской направленности – 9 человек, 2-технической направленности, 1-исламский университет

- 5 продолжают в Ссузах

-1 не поступила

Уважаемые коллеги!

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2024/2025 учебном году традиционно был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 учебным предметам.

Было обеспечено четкое организационно-методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций Министерства образования и науки Чеченской Республики, предметно-методических комиссий по разработке текстов олимпиадных заданий для школьного этапа, критериев оценки и требований к проверке олимпиадных работ и проведение муниципальных олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 участник, из которых 1 стали победителями английский язык и призёрами 1 Хазбулатова Х чеченский язык.

Также с аналитической справкой по результатам ВСОШ вы можете ознакомиться на сайте школы.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников не обеспечило высокого качества работ, набрав низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на этот факт и принять соответствующие меры.

Анализ итогов олимпиад показал необходимость организации целенаправленной и систематической работы со способными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Вместе с тем, хочу отметить, что результативность участия в региональных этапах олимпиад хотя и увеличилась, но еще остается на низком уровне, что говорит о недостаточной подготовленности обучающихся и их низкой мотивации.

Успешно реализуется единая модель профориентации, в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном

смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационнометодической темой этого года.

Вместе с тем бывали случаи, что классные руководители не скачивали материал, что является нарушением внедрения единой модели профориентации.

Уважаемые коллеги!

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В образовательных учреждениях появилась замечательная традиция – торжественное поднятие (или вынос) флага Российской Федерации и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на линейке. Участие в церемонии должно стать привилегией для класса. В конце учебного года классы-лидеры должны награждаться дипломами. Организуйте эту работу с начала учебного года.

А курс «Разговоры о важном» необходимо грамотно интегрировать в учебно-воспитательную работу. Тема занятия в понедельник должна стать темой всей учебной недели, найти поддержку в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В нашей сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В школе действуют музей, спортивный клуб и школьный театр, где должны быть включены все школьники. Классных руководителей прошу организовать их работу целенаправленно, содержательно и наполнено, исключив формальный подход. Это огромный ресурс формирования личности. Особенно в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний. Без позитивных результатов и признания ребенка в социуме снижается эффективность правового просвещения.

Уважаемые коллеги!

Следуя новому Федеральному закону «О российском движении детей и молодежи», цель которого, сплотить все детские объединения и организации страны в единую организацию, в школе созданы условия для самореализации каждого молодого человека, через первичные отделения РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября начнется кампания по включению в движения и программы новых школьников. Повторюсь, формальный подход в этой работе недопустим! Очень важно торжественно, ярко и празднично организовать церемонию посвящения, подобрать для каждого интересные дела и проекты. Важно, чтобы ученик, подросток осознавал свою причастность к сообществу, к его идеологии, и чтобы родители были информированы о содержательной и интересной деятельности своих детей.

Уважаемые коллеги!

Большое спасибо за серьезную работу в Госпабликах. Если мы не заполним контент, его заполнят те, кому нужны наши дети.

Хочу отметить важность позитивного информационного фона. Очень приятно видеть в средствах массовой информации, социальных сетях позитивный контент – материалы о достижениях детей под руководством родителей, наставников и о достижениях педагогов; читать добрые слова о первых учителях, коллегах. Каждый дает миру то, чем наполнен сам!

С начала 2024-2025 учебного года в базовых школах района идет работа по созданию, организации центров детских инициатив. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно - нравственного, социального воспитания подрастающего поколения. Отмечаю, что классным руководителям образовательных учреждений вместе с советниками директоров, необходимо выстроить систему взаимодействия в данном направлении.

Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, а это снижает риск попадания в неблагоприятные компании. Классным руководителям строго вести учет детей по охвату обучающихся дополнительным образованием.

С 2022 года продолжается работа по реализации программы Пушкинская карта. Программа разработана Министерством образования и науки ЧР. Обучающихся 8-11 классов в количестве 191 человек пользуются Пушкинскими картами. С Пушкинской картой можно ходить на выставки, концерты и другие культурные события за государственный счет. Чтобы воспользоваться этой

возможностью нужно зайти на госуслуги, что становится большой проблемой и что необходимо вести контроль классным руководителям 8-11 классов.

Уважаемые коллеги! Ни один проект не может быть реализован без соответственного уровня подготовки учителей. Мы можем улучшать школы, создавать идеальные условия, но, если уровень обучения в них не соответствует требованиям времени, никакого смысла в наших усилиях нет. Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

Для этих целей организовано непрерывное повышение квалификации педагогов района. В обязательном порядке учителя пройти плановые курсы.

В 2024/2025 учебном году через разнообразные формы обучения, профессиональную переподготовку и повышение квалификации курсовую подготовку прошли **28 % педагогических, учебно-вспомогательных и руководящих работников.**

На школьном уровне также необходимо обеспечить профессиональное развитие педагогов через новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*.

В школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» приняли участие 25 педагогов.

На протяжении нескольких дней педагоги делились опытом, представляли свои работы на суд жюри, проводили уроки и внеурочные занятия с детьми,

участвовали в мастер-классах. У каждого конкурсанта была уникальная возможность проявить себя, показать свой опыт работы.

Решением жюри **победителем** конкурса стала – учитель Хунигова Л.Л. Которая приняла участие в муниципальном этапе конкурса

«Учитель года -2025»

Таким образом, участие в конкурсах педагогического мастерства позволило выявить, поддержать и поощрить талантливых работников сферы образования, а также повысить социальный статус и престиж профессии педагога.

Коллеги!

Вопрос о кадровом обеспечении если затронуть, на сегодняшний день кадрового голода у нас нет. Школа укомплектована педагогическими кадрами – 100 %.

Мы готовим специалистов по целевому обучению учителя русского языка и литературы и учителя математики. Но вместе с тем, требуется дополнительные специалисты учителей физики, математики, географии и английского языка.

Учителям предметникам необходимо помочь детям в выборе таких специальностей как: учителя математики, физики, химии, русского языка, иностранного языка.

Представители педагогического сообщества признают, что молодые специалисты не хотят начать свою трудовую деятельность в школах потому, что их зарплаты не соответствуют объему нагрузки. Вместо окрыляющей работы с детьми педагоги сталкиваются с бюрократией и волокитой. Педагоги вынуждены заполнять бесконечные отчеты, и время, которое можно потратить на внеклассные мероприятия или совместное творчество, уходит на перебирание бумажек, хотя еще с 2022 года приказом Минпросвещения России № 582 утвержден перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, а с 1 марта 2025 года в России вступил в силу **Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ**, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Уважаемые коллеги!

Я озвучила сегодня лишь малую часть проделанной нами с вами работы. Представить в одном докладе невозможно весь колоссальный объем выполняемой

нами работы и результаты вашего ежедневного героического труда, нацеленного на успех каждого ребенка.

Задачи, предстоящего периода, поставленные перед системой образования, масштабные и серьезные

Уважаемые педагоги, ушел в историю еще один учебный год. Он был разным: радовал достижениями и победами, нагружал проблемами, планами и документами. Но как любой год в педагогической работе, несмотря ни на что, он был успешным!!!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В ваших руках, коллеги, находится будущее нашего общества, своим трудом и постоянным творческим поиском вы формируете интеллектуальный потенциал России. А, как известно, забота о будущих поколениях - это самые надежные инвестиции.

Я уверен, что в нашей школе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Почему ваш труд я назвал героическим? Да потому что вы, кроме преподавательской деятельности, еще являетесь внештатными сотрудниками ЖКХ, межрегионгаза, Росэнерго, налоговой инспекции, активные участники различных голосований, подписчики газет и журналов, подписчики различных мессенджеров, сферумов, контактов. Да еще, самые ярые фанаты футбола. Низкий вам за это поклон!

В преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы, не взирая на эти дополнительные нагрузки!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Дала аьтто бойла шу!

Благодарю за внимание!