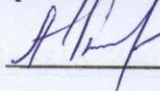


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ»

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОИ



Р. А. Аздаева



«24» 03

2021г.

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское»



М. С.-А. Раиева

« 27 » 03 2021 г.

Приказ № 399 от « 24 » 03 2021 года

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х. А. Каримова

« 19 » 03

2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д. С.-Э. Идрисов

« 24 » марта 2021 г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

# **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

## **1.Краткая характеристика объекта**

### **1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366815, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район,  
с. Гвардейское, ул. А.Кадырова,18.

**1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование

### **1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 1824,9 кв.м

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15766 кв. м

### **1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п. Гвардейское»,  
МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское».

**1.5.Адрес места нахождения организации:** 366815, Чеченская Республика,  
Надтеречный муниципальный район, с. Гвардейское, ул. А.Кадырова,18.

**1.6.Основание для пользования объектом** (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

**1.7.Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

**1.8.Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**1.9.Наименование вышестоящей организации:** МУ « Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»

**1.10.Адрес вышестоящей организации:** Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Знаменское, ул. Московская, д.4

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1.Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2.Плановая мощность:** 320 мест

**2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на дому.

**2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.

**2.5.Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения.

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Подвоз обучающихся, проживающих на территории села Гвардейское осуществляется самостоятельно.

**2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими, временно

недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Есть</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Аренда при необходимости</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют.</i>
4	Поручни	<i>Есть на лестнице внутри здания</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Есть</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Да</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Да</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Да</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Да</i>
15	Пути движения на территории	<i>Да</i>
16	Место отдыха	<i>Да</i>

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Да</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Да</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> <a href="https://gvardeysk3.edu95.ru/index.php?component=frontpage&amp;page=1">https://gvardeysk3.edu95.ru/index.php?component=frontpage&amp;page=1</a>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>В рамках текущего ремонта здания школы</i>  <i>До 2023 г.</i>
2	Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц.	<i>До 2023г.</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>2022-2023 гг, в рамках текущего ремонта</i>

4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Сделать унитазы адаптированные на 2 этаже</i>
5	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеются</i>

#### VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И(Г,У,О,К) ДУ(С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-В ДУ(С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП(Г,У) ДУ(С,К,О)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-В ДУ(Г,С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>1 этаж ДП-И(О,У,Г) 2 этаж ДП-В</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И(К,ОУ) ДУ-(С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И(О,Г,У) ДУ-(С,К)</i>



\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

## VIII. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, перила на входной лестнице с 2-х сторон, снизить порог у входной двери.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе и поручни с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Соответствует
5	Санитарно-гигиенические помещения	Сделать адаптированный санузел на 2 этаже
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства--направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях,- --изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового маяка.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: -звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников
8	Все зоны и участки	Установка светового маяка

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте <https://gvardeysk3.edu95.ru/>

## **IX. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 27 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское».

(Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.