

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 88 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	29	Газмагамаева Т.Г.
9б	29	Шахмаева Т.Ю.
9в	30	Хамидова М.В.
Итого	88	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее - Порядок ГИА-11), и условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, установленные пунктом 11 Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953);

- Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленных письмом Рособрнадзора от 22 ноября 2023 г. № 04-435,

8 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 88 учащихся.

Общий итог: из 88 учащихся с первого раза получили зачет 71 учащихся. Это составляет 75%.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации приняли участие 88 учащихся:

-русский язык-88

-математика-88

-обществознание-30

-биология-2

-география-44

-чеченский язык-75.

Из 88 обучающихся ОГЭ сдавали в форме ГВЭ 11 обучающихся.

Байсултанов И.

Бураева Р.

Бураева Раяна

Бецаева Я.

Зандаков Р.

Куриева Х.

Тепсуева Р.

Тепсуева А.

Цакаев С-И

Чимаева Я.

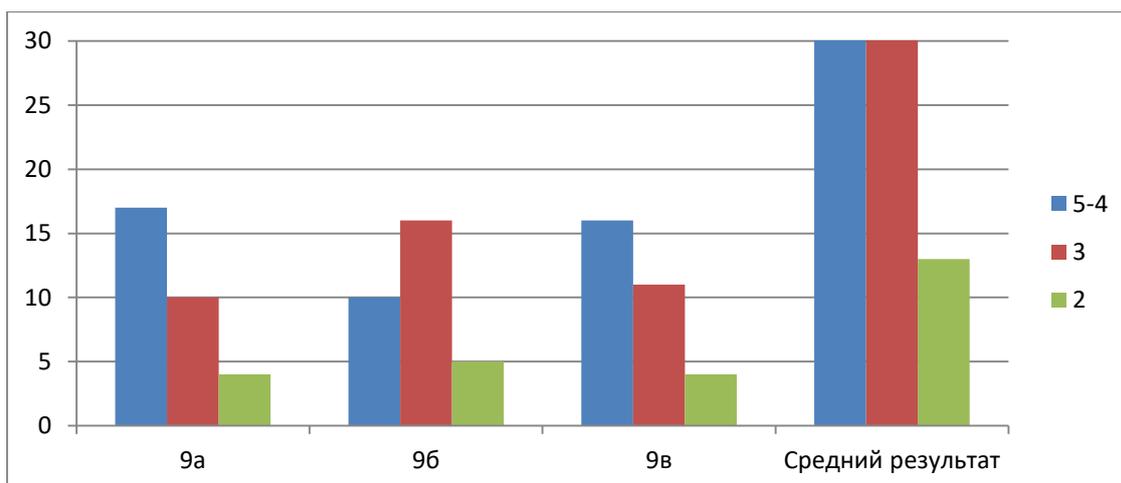
Эльмурзаев И.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 88 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	Учитель
9	77	1	53	12	11	87	Шахмаева Т.Ю.
ГВЭ	11	11					



ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (23) Сусуркаев А-К. в 9 в классе, 12 обучающихся получили двойки.

После пересдачи повысили результат.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на среднем уровне. Поэтому после первой сдачи экзамена было 12 двоек из 88. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

Качество знаний составило 59%.

ОГЭ по русскому языку

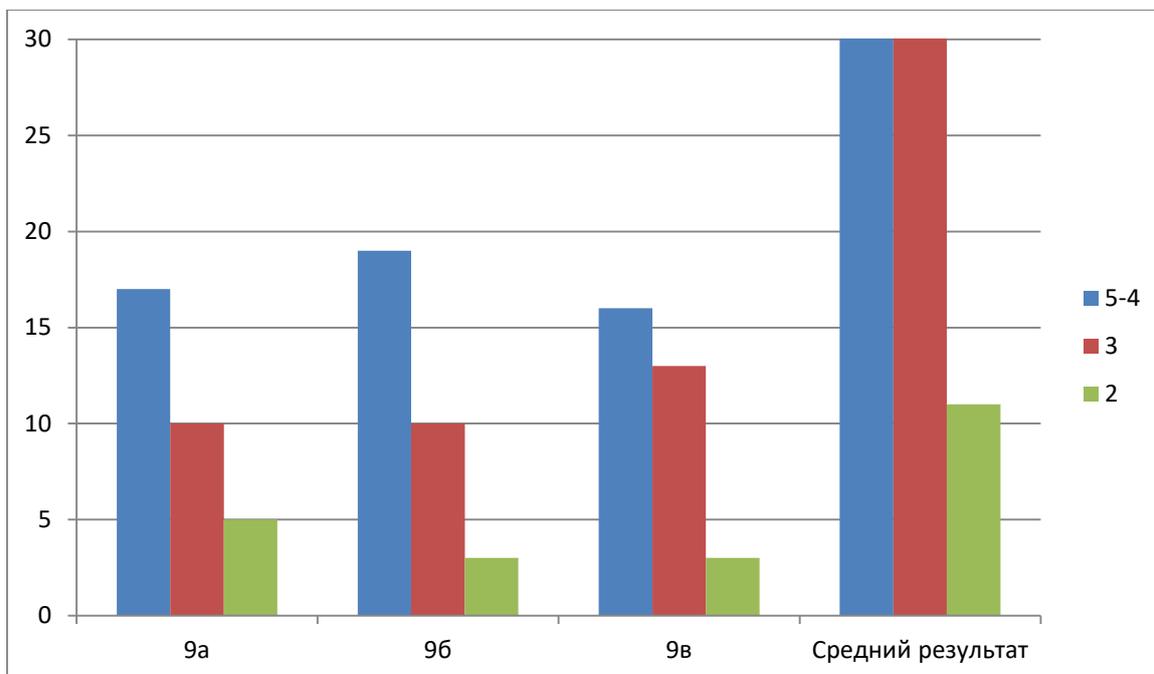
06.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

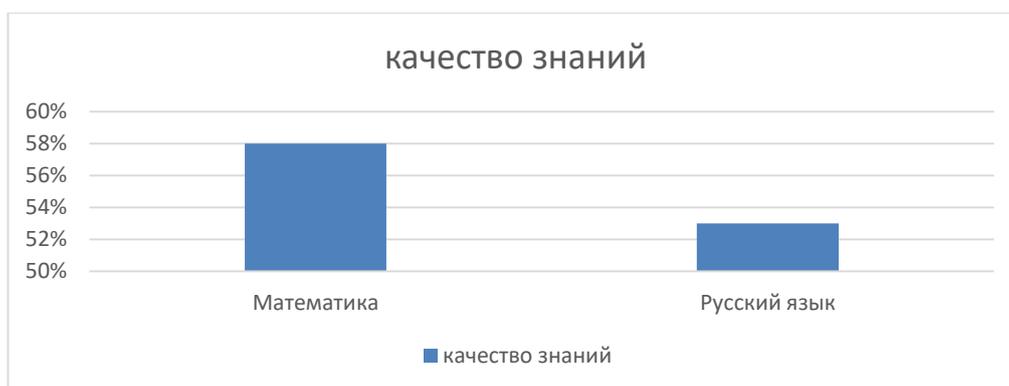
Класс	Писали	5	4	3	2	Учитель
9	77	19	26	26	6	Шахмурзаева М.у.
ГВЭ	11	6	5			



26.06.2024 г. повысили результат все 6 обучающихся, которые получили двойки

Сайтаев А-М
Сабанчаев А-Х.
Умархаджиева К
Хазбулатов Али
Зармаев С.
Джамурзаев З.

№	ФИ	балл	Оценка
1	Сайтаев А-М	27	4
2	Сабанчаев А-Х.	23	3
3	Умархаджиева К	24	4
4	Хазбулатов Али	19	3
5	Зармаев С.	25	3
6	Джамурзаев З.	30	5



ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: география, обществознание, биология, чеченский язык.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	44	19	22	1	2	Абдурахманова И.А.
Обществознание	30	-	7	21	2	Денилханов И.Х.
Чеченский язык	75	10	49	11	5	Гарсаева З.Х.
Биология	2		2	-	-	Абдурахманова И.А.
Физика	1		1			Газмагомаева Т.Г.
Информатика	1			1		Джамурзаева М.М.
Английский язык	1			1		Тепсуева З.С-И.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					Качество знаний
	сдававших	5	4	3	2	
География	79	11	42	26	-	67%
Обществознание	19	-	8	11	-	42%
Чеченский язык	89	25	40	24	-	73%
Биология	2	1	1	-	-	45%



ВЫВОД:

На конец года в 9-х классах было 88 выпускников. По результатам ОГЭ основного этапа аттестаты получили 88 учащихся.

С отличием аттестат получили 2 обучающихся:

Идрисова Н-С.

Ибрагимова Х.

Рекомендации:

- Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- проанализировать результаты ГИА-2024
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы учителей-предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).