

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ГВАРДЕЙСКОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ГВАРДЕЙСКОЕ»)

---

Публичный доклад  
Директора МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» Раиевой М.С-А.

Уважаемые  
коллеги, гости и приглашенные!

Рад приветствовать вас на нашем традиционном педагогическом совете.

Через неделю начнется новый учебный год. И вы продолжите свою довольно непростую, но очень интересную работу – помогать детям получать знания и всесторонне развиваться. В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что базовой целью развития российского образования является создание суверенной системы образования на всех ступенях обучения. Что доступность качественного образования - залог процветания нашей страны.

Благополучие общества во многом зависит от состояния образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. И в центре всей этой большой системы стоит педагог, наставник, учитель, воспитатель!

Какие бы уникальные условия мы не создали, безусловно, они тоже важны, но без учителя, без его доброго и ответственного отношения к своей работе, ученикам, родителям, коллегам невозможно достичь результатов, поставленных Президентом РФ В.В.Путиным.

Спасибо вам, уважаемые педагоги, за то, что вы сегодня собрались педагогической семьёй и готовы в очередной раз решать, учить, творить, удивлять и побеждать.

Пользуясь случаем, я хотел бы поздравить всех присутствующих с новым учебным годом, с приближающимся Днем Знаний, выразить искреннюю благодарность за достойный вклад в дело воспитания нашей молодой смены, пожелать здоровья, мира и благополучия!

Сегодня в ходе своего выступления я коротко представлю информацию о состоянии системы образования, основных приоритетных путях развития и перспективных направлениях деятельности в новом 2026-2027 учебном году. Итак, с чем мы вступаем в новый учебный год?

На территории нашей школы осуществляют образовательную деятельность 21 классов комплектов из них 8-начальной школы, 11-основной школы, 2-средней школы.

Согласно данным на начало 2025/2026 учебного года в школе обучалось 475 **обучающихся**.

В течение 2025/2026 учебного года выбыло 17, прибыло 9. Выбытие учащихся связано с переменой места жительства, семейными обстоятельствами, таким образом, на конец учебного года 475 учащихся. 31 **обучающихся** являются отличниками; 148 **обучающихся** окончили учебную четверть на «4» и «5»; имеющих «2» за год - 5 **обучающихся**.

Таким образом, качество знаний по школе составило 34,5% (2025-2026 учебном году - 35,2%), успеваемость в целом составила 99,4 % (2025-2026 учебном году - 98,9%).

В новом учебном году за парты сядут около 450 учеников. В первый класс пойдут 40 детей.

Для организации доставки учащихся к месту учебы и обратно к месту жительства будет задействован автобус по школьному маршруту для перевозки учащихся к месту учёбы и обратно.

Основные мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому учебному году направлены на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной безопасности в школе проводились противопожарные мероприятия: закупка и перезарядка огнетушителей, установка и техническое обслуживание АПС, его мониторинг, проверка кранов на водоотдачу и другие необходимые мероприятия.

Школа обеспечена кнопками тревожного вызова, системами видеонаблюдения, задачей школы является обеспечение соблюдения пропускного режима, обеспечение режима дежурства сотрудников и строгого исполнения алгоритма действий при угрозе террористического характера. В рамках всероссийских учений 21 августа в 10.00 в школе были проведены учения по антитеррористической защищённости школы.

Для обеспечения качественного и безопасного учебного и воспитательного процесса созданы все условия. Благодарим классных руководителей, родителей за внимание, содействие, всестороннюю помощь и поддержку при подготовке к новому учебному году.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования нашей школы полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Мы благодарны всем за сотрудничество и взаимопонимание.

Как мы все знаем, основная государственная задача в сфере образования, соответствующая принципам современного развития экономики и гражданского общества – это обеспечение доступности образования.

- создаются новые рабочие места для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе созданы кабинеты «Точка роста»;
- выполнена задача, поставленная Президентом, по организации бесплатного горячего питания учащихся начальной школы. Общий охват горячим школьным питанием обучающихся начальной школы составляет 100%;
- большая работа была проведена по организации отдыха детей в летнее время. На базе нашей школы организована работа лагерей дневного пребывания детей, с охватом около 75 школьников и выезд в летний оздоровительный лагерь в количестве 24 детей .

### **Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы с вами строим нашу суверенную систему образования, основным вектором развития которой является единое образовательное пространство. Единое образовательное пространство – это прежде всего федеральные государственные образовательные стандарты, программы, по которым работают все школы. Это переход на единые учебники и программы воспитания. Это участие детей в различных воспитательных и образовательных проектах и конкурсах, от муниципального до федеральных уровней. Это поддержка многодетных и

малообеспеченных семей, детей участников специальной военной операции и детей с ограниченными возможностями здоровья. Единые подходы к структуре и подготовке педагогических кадров, и их поддержки на региональном и федеральном уровне. Это единые подходы к школьной инфраструктуре.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, классов и школ. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), Третья - промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Всероссийские проверочные работы в 2025/2026 учебном году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2025 года №1008

В период с 11.04.2026 по 16.05.2026 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающиеся 4-8,10 классов

Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений.

Считаю, что неакцентированность внимания учителей-предметников на данном виде оценки качества образования привело к столь плохим результатам по отдельным предметам.

Учителям-предметникам показавшим низкий образовательный результат, рекомендуем скорректировать программу повышения качества образования в образовательной организации с учетом результатов ВПР.

#### **Уважаемые коллеги!**

У нас в школе сложилась и функционирует определённая система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база на уровне нашей образовательной организации.

Мы выражаем благодарность всем, кто принял участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная и чёткая работа позволила провести экзамены строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

**Результаты итоговой аттестации текущего года, в целом, нормальны. Мы в республиканском рейтинге на 4 месте.**

14 обучающихся были допущены до государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, из них в форме государственного выпускного экзамена (14 человек), не имеющие академической задолженности, в том числе получившие за итоговое сочинение (изложение) «зачет», и в полном объеме выполнившие учебный план.

Стобальников нет. Две выпускницы закончили школу с золотой медалью и 2 с серебряной медалью.

Количественный выбор учебных предметов за три года вы также можете отследить на сайте школы, где полностью выложены сравнительный результаты ЕГЭ за последние три года.

Русский язык и математику сдавало 100% выпускников, так как они являются обязательными учебными предметами для получения аттестата. Соотношение среднего тестового балла по предметам

В 2026 году в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ по школе серьезного нарушения установленного порядка проведения ГИА участниками экзамена не выявлены.

Количественные данные по высокобалльникам (от 80 баллов и выше, и оценка «5»)

| 2024 год   | 2025 год    | 2026 год     |
|------------|-------------|--------------|
| 2 чел.- 7% | 2 чел. – 9% | 2 чел. – 14% |

Количественный состав выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении»

| 2024 год                      | 2025 год                      | 2026 год                     |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 3 (I степени), 1 (II степени) | 1 (I степени), 2 (II степени) | 2 (I степени) 2 (II степени) |

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ были зарегистрированы – **56** участника. Результаты вы также найдете сайте школы в аналитической справке по ОГЭ и также в докладе.

Анализ результатов ОГЭ по традиционному показателю – оценкам вы видите на экране:

Русский язык

| №<br>п/п | классы | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|--------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
|          | 9а.б   | 56    | 56    | 0           | 4                 | 100                |

Математика

| №<br>п/п | классы | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|--------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
|          | 9а.б   | 56    | 56    | 0           | 4                 | 100                |

Чеченский язык

| №<br>п/п |                                 | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 45    | 45    | 0           | 3,6               | 100                |

География

| №<br>п/п | ОО                              | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 40    | 100%  | 0           | 4,2               | 100                |

## химия

| №<br>п/п | ОО                              | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1     | 100%  | 0           | 5                 | 100                |

## физика

| №<br>п/п | ОО                              | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1     | 100%  | 0           | 4                 | 100                |

## биология

| №<br>п/п | ОО                              | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 25    | 100%  | 0           | 3,5               | 100                |

## Информатика

| №<br>п/п | ОО                              | Всего | Сдали | Не<br>сдали | Средняя<br>оценка | Процент<br>сдачи % |
|----------|---------------------------------|-------|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 4        | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1     | 100%  | 0           | 4                 | 100                |

**Коллеги!** Экзамены сданы, назревает вопрос: где продолжат дальнейшее обучение наши выпускники? Из 56 выпускников 9-х классов:

- 21 человек продолжают обучение в 10 классе, 34- человека продолжают обучение в ссузах, 1-по болезни

Из 14 (1) выпускников 11-х классов:

- 14 человек продолжают обучение в вузах:

из них педагогической направленности – 2 человек, медицинской направленности – 9 человек, 3-технической направленности.

### Уважаемые коллеги!

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2025/2026 учебном году традиционно был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 учебным предметам.

Было обеспечено четкое организационно-методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций Министерства образования и науки Чеченской Республики, предметно-методических комиссий по разработке текстов олимпиадных заданий для школьного этапа, критериев оценки и требований к проверке олимпиадных работ и проведение муниципальных олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 участников, из которых 19 стали победителями .

Также с аналитической справкой по результатам ВСОШ вы можете ознакомиться на сайте школы.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников не обеспечило высокого качества работ, набрав низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на этот факт и принять соответствующие меры.

Анализ итогов олимпиад показал необходимость организации целенаправленной и систематической работы со способными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали победителями -3. Презер-1.

Успешно реализуется единая модель профориентации, в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационнометодической темой этого года.

Вместе с тем бывали случаи, что классные руководители не скачивали материал, что является нарушением внедрения единой модели профориентации.

### **Уважаемые коллеги!**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В образовательных учреждениях появилась замечательная традиция – торжественное поднятие (или вынос) флага Российской Федерации и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на линейке. Участие в церемонии должно стать привилегией для класса. В конце учебного года классы-лидеры должны награждаться дипломами. Организуйте эту работу с начала учебного года.

А курс «Разговоры о важном» необходимо грамотно интегрировать в учебно-воспитательную работу. Тема занятия в понедельник должна стать темой всей учебной недели, найти поддержку в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В нашей сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В школе действуют музей, спортивный клуб и школьный театр, где должны быть включены все школьники. Классных руководителей прошу организовать их работу целенаправленно, содержательно и наполнено, исключив формальный подход. Это огромный ресурс формирования личности. Особенно в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний. Без позитивных результатов и признания ребенка в социуме снижается эффективность правового просвещения.

### **Уважаемые коллеги!**

Следуя новому Федеральному закону «О российском движении детей и молодежи», цель которого, сплотить все детские объединения и организации страны в единую организацию, в школе созданы условия для самореализации каждого молодого человека, через первичные отделения РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября начнется кампания по включению в движения и программы новых школьников. Повторюсь, формальный подход в этой работе недопустим! Очень важно торжественно, ярко и празднично организовать церемонию посвящения, подобрать для каждого интересные дела и проекты. Важно, чтобы ученик, подросток осознавал свою причастность к сообществу, к его идеологии, и чтобы родители были информированы о содержательной и интересной деятельности своих детей.

### **Уважаемые коллеги!**

Большое спасибо за серьезную работу в Госпабликах. Если мы не заполним контент, его заполнят те, кому нужны наши дети.

Хочу отметить важность позитивного информационного фона. Очень приятно видеть в средствах массовой информации, социальных сетях позитивный контент – материалы о достижениях детей под руководством родителей, наставников и о достижениях педагогов; читать добрые слова о первых учителях, коллегах. Каждый дает миру то, чем наполнен сам!

С начала 2025-2026 учебного года в базовых школах района идёт работа по созданию, организации центров детских инициатив. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно - нравственного, социального воспитания подрастающего поколения. Отмечаю, что классным руководителям образовательных учреждений вместе с советниками директоров, необходимо выстроить систему взаимодействия в данном направлении.

Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, а это снижает риск попадания в неблагоприятные компании. Классным руководителям строго вести учет детей по охвату обучающихся дополнительным образованием.

С 2022 года продолжается работа по реализации программы Пушкинская карта. Программа разработана Министерством образования и науки ЧР Обучающихся 8-11 классов в количестве 170 человек пользуются Пушкинскими картами. С Пушкинской картой можно ходить на выставки, концерты и другие культурные события за государственный счет. Чтобы воспользоваться этой возможностью нужно зайти на госуслуги, что становится большой проблемой и что необходимо вести контроль классным руководителям 8-11 классов.

**В школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2026»** приняли участие 25 педагогов.

На протяжении нескольких дней педагоги делились опытом, представляли свои работы на суд жюри, проводили уроки и внеурочные занятия с детьми, участвовали в мастер-классах. У каждого конкурсанта была уникальная возможность проявить себя, показать свой опыт работы.

Решением жюри **победителем** конкурса стала – учитель Оздиева А.В. Которая приняла участие в муниципальном этапе конкурса **«Учитель года -2026»** и стала лауреатом муниципального этапа, и представляла район на региональном этапе.

Таким образом, участие в конкурсах педагогического мастерства позволило выявить, поддержать и поощрить талантливых работников сферы образования, а также повысить социальный статус и престиж профессии педагога.

### **Коллеги!**

Вопрос о кадровом обеспечении если затронуть, на сегодняшний кадрового голода у нас нет Школа укомплектована педагогическими кадрами – 100 %. Мы готовим специалистов по целевому обучению учителя русского языка и литературы и учителя математики. Но вместе с тем, требуется дополнительные специалисты учителей физики, математики, географии и английского языка.

Учителям предметникам необходимо помочь детям в выборе таких специальностей как: учителя математики, физики, химии, русского языка, иностранного языка.

Представители педагогического сообщества признают, что молодые специалисты не хотят начать свою трудовую деятельность в школах потому, что их зарплаты не соответствуют объему нагрузки. Вместо окрыляющей работы с детьми педагоги сталкиваются с бюрократией и волокитой. Педагоги вынуждены заполнять бесконечные отчеты, и время, которое можно потратить на внеклассные мероприятия или совместное творчество, уходит на перебирание бумажек, хотя еще с 2022 года приказом Минпросвещения России № 582 утвержден перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, а с **1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ**, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

### **Уважаемые коллеги!**

Я озвучила сегодня лишь малую часть проделанной нами с вами работы. Представить в одном докладе невозможно весь колоссальный объем выполняемой нами работы и результаты вашего ежедневного героического труда, нацеленного на успех каждого ребенка.

Задачи, предстоящего периода, поставленные перед системой образования, масштабные и серьезные

Уважаемые педагоги, ушел в историю еще один учебный год. Он был разным: радовал достижениями и победами, нагружал проблемами, планами и документами. Но как любой год в педагогической работе, несмотря ни на что, он был успешным!!!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В ваших руках, коллеги, находится будущее нашего общества, своим трудом и постоянным творческим поиском вы формируете интеллектуальный потенциал России. А, как известно, забота о будущих поколениях - это самые надежные инвестиции.

Я уверен, что в нашей школе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Почему ваш труд я назвал героическим? Да потому что вы, кроме преподавательской деятельности, еще являетесь внештатными сотрудниками ЖКХ, межрегионгаза, Росэнерго, налоговой инспекции, активные участники различных голосований, подписчики газет и журналов, подписчики различных мессенджеров, сферумов, контактов. Да еще, самые ярые фанаты футбола. Низкий вам за это поклон!

В преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы, не взирая на эти дополнительные нагрузки!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Дала аьтто бойла шу!

Благодарю за внимание!