

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ГВАРДЕЙСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кюштан администрации дешаран дақъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГВАРДЕЙСКИ № 3 ЙОЛУ ЮККЬЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гвардейски № 3 йолу Ююш»)

ПРОТОКОЛ № 1

общешкольного родительского собрания

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Дата проведения: | 16.09.2025 |
| Место проведения: | МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» |

Присутствовали: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, администрация школы. 265 человек.

Председатель: Оздиева А.В. -родитель

Секретарь: Магомадова Х.М.-родитель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внедрении средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов.
2. О порядке ликвидации академической задолженности и ответственности родителей.
3. О роли родителей в сопровождении образовательного процесса.
4. Немного истории: где, года и зачем появились ВПР;
5. Ознакомление с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР в 2025-2026 г.
6. Организация работы по подготовке учащихся к ВПР в 2025-2026 учебном году.
7. Психологическая поддержка – важнейший фактор успешности ребёнка.
Условия поддержания детей на оптимальном уровне. Советы по подготовке к ВПР.
8. Переход на мессенджер МАХ.
9. Профориентационная работа в школе.

ХОД СОБРАНИЯ

1. Слушали: Мударову Ж.И.

Докладчик ознакомила присутствующих с особенностями перехода на средневзвешенную систему оценивания, позволяющую повысить объективность и прозрачность итоговых отметок. Отметила, что новая система учитывает значимость каждого вида деятельности обучающегося.

2. Слушали: учителя математики Наубетову Х.Ш. и учителя русского языка Инэркаеву С.Х.

Обсудили порядок ликвидации академической задолженности и ответственность родителей за создание условий для её устранения.

3. Слушали: родителя Парамазову Фаризу

Подчёркнута важность взаимодействия семьи и школы для повышения качества образовательных результатов и своевременного информирования о системе оценивания.

РЕШИЛИ:

- Принять к сведению информацию о внедрении средневзвешенной системы оценивания.
- Рекомендовать родителям активно взаимодействовать с педагогами и контролировать участие детей в контрольных мероприятиях.
- Ознакомиться с локальными актами школы, регламентирующими порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Обеспечить своевременную ликвидацию академической задолженности обучающимися.

По **следующему** вопросу «Ознакомление с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР» слушали Мударову Ж.И., заместителя директора по УР, которая познакомила с правилами проведения ВПР, графиком написания работ, образцами проверочных работ. Она ознакомила с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ».

Жанна Исаевна также познакомила с историей ВПР: где, когда и зачем появились ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

В 2017 году не во всех школах проводились ВПР. Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами, так что сдавать ВПР дети будут в родных стенах.

Проверяют ВПР тоже учителя нашей школы в день проведения работы. Затем результаты вводятся в форму и отправляются напрямую в единую информационную систему, чтобы с ними могли работать эксперты. Итак, результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории. Задача ВПР — проверить уровень знаний школьников на соответствие требованиям ФГОС, поэтому общая черта для заданий ВПР по всем предметам — практико-ориентированность. Раз задания такие необычные, это значит, что подготовка к ВПР дает какую-то новую, особую нагрузку? ВПР — это такая же проверочная работа, как все, которые пишут дети. Ложиться на плечи детей и родителей каким-то особым тяжким грузом она не должна. Задания ВПР могут показаться сложными для тех, кто учился без оглядки на ФГОС: чтобы выполнить задания, недостаточно воспроизвести заученные факты. Нужно рассуждать, анализировать, мыслить шире и свободно ориентироваться в проблематике. В первую очередь неудачный результат ВПР является своевременным сигналом, как для учащегося, так и для всей школы. ВПР может стать инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы.

По **данному** вопросу слушали Идрисову С.А. учителя начальных классов, которая сообщила, что в 2025-2026 учебном году Всероссийские проверочные работы пройдут в апреле-мае 2026 года. Рекомендуемое время проведения ВПР: 1-2 урока в расписании школы. Продолжительность проведения ВПР: 45-90 минут.

ВПР в МБОУ «СОШ №3 с. п.Гвардейское» будет проводиться для 4-8,10 – классов.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помохи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах. Используя критерии

оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу.

И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику. После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение присыпается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать учителя.

Решили:

1. Принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к проверочным работам.
2. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время проведения ВПР.

По **следующему вопросу** выступила педагог-психолог школы Хамидова М.В. по теме «Психологическая поддержка - важнейший фактор успешности ребёнка».

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов. Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период - это эмоциональная поддержка - родных и близких. Психологическая поддержка - один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний.

Поддерживать ребенка - значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна для него.

Итак, чтобы поддерживать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;
- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- поддерживайте своего ребенка, будьте одновременно тверды и добры.
- Необходимо также с ребенком:
 - повторять изученный материал;
 - решать задачи;
 - писать диктанты.

Главное - снизить волнение ребенка. Говорите ребенку, что Ваша любовь - не зависит от оценок или других успехов. Не требуйте от ребенка получения высоких баллов по ВПР, которые не соизмеримы его возможностям.

Научите ребенка распределять время на проверочной работе. Для этого у ребенка при выполнении домашней работы должны быть часы, чтобы научиться контролировать время.

Современные исследователи установили, что работоспособность изменяется в течение дня, недели, года. Изменение работоспособности в течение дня. Наилучшим временем для выполнения домашних заданий считается **период с 3 часов дня до 6 часов вечера**.

Следует отметить, во второй половине дня с 17 часов работоспособность медленно растет и достигает пика (при отсутствии значительного утомления) к 19 часам. Выполняя домашнее задание - научите ребенка составлять план занятий и разделять предметы по сложности. **Не стоит начинать делать уроки с самых сложных заданий**, на них, обычно, уходит больше всего времени, при этом ребенок устает, у него появляется ощущение неуспеха и как следствие, пропадает всяческое желание учиться дальше. Поэтому сначала приступайте к тому, что у него получается лучше всего, и только после этого переходите к более трудному. И, конечно, надо воспитывать в ребенке привычку проверять все написанное.

Изменение работоспособности в течение учебного года. Первые шесть недель - предрабочее состояние и врабатывание, затем приблизительно с 20 октября до декабря - относительное устойчивое состояние и высокий уровень работоспособности, потом ее снижение, отдых (каникулы). После каникул снова две недели врабатывание и очень короткий период устойчивой работоспособности, затем работоспособность резко падает. И за месяц - полтора до ВПР дети могут расслабиться и перестать заниматься! Здесь Ваша задача - помочь понять ребенка, принять его точку зрения и обогатить своим жизненным опытом.

1. Условия поддержания детей на оптимальном уровне.

1. Соблюдение режима дня, рациональное чередование занятий и отдыха. Продолжительность ночного сна младшего школьника должна быть не менее 8,5 часов. При выполнении домашних заданий обязательны перерывы после каждого 40-45 минут работы. Ежедневно время пребывания старшеклассников на свежем воздухе должно составлять не менее 2,5 часов.

2. Активный отдых, занятия физической культурой, спортом. Малоподвижный образ жизни понижает устойчивость организма к сердечно-

сосудистым, нервно- психическим и инфекционным болезням.

3. Соблюдение режима питания. Длительные перерывы между едой отрицательно сказываются на работоспособности школьников, оптимальным для них является 4-5 разовое питание.

Советы во время работы: Соблюдай правила поведения на проверочной работе!

- - Слушай, как правильно заполнять бланк!
- - Работай самостоятельно!
- - Используй время полностью!

При работе с заданиями:

- Сосредоточься!
- - Читай задание до конца!
- - Думай только о текущем задании!
- - Начни с легкого!
- - Пропускай!
- - Исключай!
- - Запланируй два круга!
- - Проверь!
- - Не оставляй задание без ответа!
- - Не огорчайся!

Основное правило подготовки к ВПР — просто учитесь в течение года. Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца — задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение — готовиться к ВПР постепенно, систематически, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь по современным учебным пособиям.

Решили:

1. Принять к сведению данную информацию.
2. Родителям усилить контроль по подготовке к ВПР и принять данные советы.
3. Следить за соблюдением режима дня и поддерживать своих детей в подготовке к ВПР.

По 8 вопросу слушали инженера-программиста Раиеву Зулихан Висханову, она объяснила важность перехода на новый мессенджер Max. Max (МФА: ['maks], «Макс») — российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями на базе одноимённой цифровой системы. Основан в 2025 году технологической компанией VK, разрабатывается её дочерней структурой ООО «Коммуникационная платформа».

Позиционируется как «национальный мессенджер» — универсальное мобильное приложение, по аналогии с китайской платформой WeChat позволяющее помимо обмена сообщениями и голосовой связи также получать электронные государственные услуги, удостоверять личность, использовать усиленную электронную подпись и цифровой ID, а также совершать платежи.

Согласно данным репозитория GitHub, мессенджер Max написан на языках Java, TypeScript, Python и Go.

Звонки основаны на технологии WebRTC. Применены пакеты прикладных программ, ранее использовавшиеся в мессенджерах «ТамТам» и «Одноклассники». Сквозного шифрования нет.

Как отмечалось в прессе, в исходный код мессенджера вошли наработки от других проектов VK, в том числе фрагменты кода предыдущего мессенджера VK ТамТам.

Интегрирована система «VK Security Gate» для непрерывного анализа кода для поиска нарушений его целостности и наличия аномалий.

Официальные клиенты Max включают в себя:

Мобильные приложения для Android и iOS;

Настольные приложения для Windows, macOS и Linux (форматов Deb, AppImage и RPM);

Веб-приложение для интернет-браузеров.

Регистрация осуществляется через российский или белорусский номер мобильного телефона, с использованием виртуального номера телефона невозможна.

По следующему вопросу выступила зам.дир.ВР Умархаджиева А.Р. она рассказала о внедрении единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум

- о нормативных документах,
- о главной информационной платформе Профминимума
- сайте федерального проекта «Билет в будущее»,
- о целях и задачах Профориентационного минимума,
- о целевой аудитории ,
- об основных направлениях реализации Профминимума,
- о взаимодействии с родителями.

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

По итогам 2024-2025 уч.года выпускники 11 класса нашей школы 13 вып.поступили в ВУЗы, 5 вып.в СУЗы, 1 не поступила. Из 100 выпускников 9 классов, продолжили обучение в школе 40 обучающихся, 59 поступили в СУЗы, 1 выбыл по болезни.

Председатель Оздиева А.В.

Секретарь Магомадова Х.М.