

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ГВАРДЕЙСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п.ГВАРДЕЙСКОЕ»)**

| | |
|---|---|
| <u>СОГЛАСОВАНО</u> педагогическим советом МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» (протокол № 5 от 02.04.2026 г.) | <u>УТВЕРЖДЕНО</u> приказом МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» от 02.04.2026 г. № 196 Директор _____ М.С-А.Раиева |
|---|---|

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №3 с.п.Гвардейское»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 с.п. Гвардейское» (МБОУ «СОШ №3 с. п. Гвардейское») |
| Руководитель | Раиева Марха Солт-Ахмедовна |
| Адрес организации | 366815 с.п. Гвардейское ул. А-Х.Кадырова, Надтеречный муниципальный район, Чеченская Республика. |
| Телефон, факс | 8(963) 586-91-92 |
| Адрес электронной почты | gvardeysk.3@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» |
| Дата создания | 1976 год. |
| Лицензия | От 17.08.2015 № 2094, серия 20 Л 02 № 0000452 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.11.2016 Приказ №1657-п, срок действия: бессрочно Регистрационный номер: А007-01275-20/01174843 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» расположен в сельском поселении Гвардейское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики. Большинство семей, обучающихся проживает в своих домах: 8,3 % – рядом со Школой, 97,7 % – в закреплённом микрорайоне.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общественный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО).

- -приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
- 06.04.2023 г. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления
- перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей
- образовательную деятельность по образовательным программам начального
- общего, основного общего и среднего общего образования, в другие
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по
- образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
- 17.02.2025 №108 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления
- перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей
- образовательную деятельность по образовательным программам начального
- общего, основного общего и среднего общего образования, в другие
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по
- образовательным программам соответствующих уровня и направленности,
- утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 06.04.2023
- г.№240»
- – Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9
- октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы
- Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся
- федеральных образовательных программ начального общего образования,
- основного общего образования и среднего общего образования»;
- – Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18
- июня 2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
- образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения
- Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных
- образовательных стандартов начального общего и основного общего
- образования.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №93
- от 12.02.2025г. «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
- образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки
- Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- основными образовательными программами по уровням образования, включая
- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной
- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы
- воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 159 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 261 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 53 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 473 обучающихся.

МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).;
- адаптированная основная общеобразовательная программ образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР).

В МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, всех вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН: дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ «ИРО»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 19 | 28 |
| Универсальный | Математика. | 23 | 25 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На начало 2025-2026 уч.г.в школе обучаются следующие дети-инвалиды:

1. 1 –го класса Денильханова И.
2. 3-го класса Сайтаевой З.
3. 5-го класса Эльмурзаев С.
4. 6-го класса. Асылханова А., Сайдулаева Х.
5. 7-го класса Эльмурзаева А.
6. 8-х классов Куриев М.,Закаев У.,Закаев Ж.,Зубайраев А.,Хажбиев И.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «СОШ №3 с.п Гвардейское» разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

За этот учебный год в нашей школе проведены мероприятия:

1. 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Первый школьный звонок!», Классные часы, Книжная выставка «Здравствуй школа».
2. 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом: Классные часы, беседы, уроки конкурс рисунков «Скажем терроризму-Нет».
3. 6 сентября – День Республики»: оформление фасада школы, классные часы, беседы, конкурс рисунков «Любимая Республика».
4. Мероприятия по ДТП «Внимание дети»: Беседы, уроки, родительские собрания, пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», изготовление памяток «Безопасность детей - забота родителей».
5. Мероприятия ко дню Чеченской женщины: Классные часы, конкурс рисунков «Слава чеченской женщины», Беседа «Ислам о роли женщины в семье и в обществе», «Мир украшает женщину».
6. Мероприятия, посвященные Дню Учителя, ко Дню города: Классные часы, беседы, конкурс рисунков, конкурс сочинений, выпуск стенгазеты, День самоуправления, праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!».
7. Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует): Классные часы, беседы, чтение мовлида, конкурс «Наилучшие знания паспорта Пророка Мухаммада (с. а. в.)».
8. Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!».
9. 4 ноября-День народного единства: Классные часы, беседы, акция «#ЯлюблюСвоюСтрану».
10. Мероприятие «Дары осени»: конкурс рисунков «Чудеса осенней природы», конкурс чтецов «Золотая осень», конкурс поделок «Осенняя кладовая», осенний бал «Мисс осени-2023».
11. Профилактические мероприятия о недопустимости участия в противоправных действиях: Беседы по темам «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Я в ответе за свои поступки», родительские собрания в 8-11 классах, акция «В чем смысл жизни?».
12. 16 ноября - Международный день толерантности: Акция «Мы разные, но мы вместе!», классные часы, беседы.

13. Мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы, беседы, конкурс рисунков, конкурс сочинений, концертная программа «Единственной маме на свете!».
14. Международный день инвалида.
15. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: классные часы, открытые уроки, выставка рисунков, урок мужества «Учись у героев Отчизну любить».
16. Мероприятия, ко Дню Конституции РФ: Классные часы, беседы флешмоб «Когда мы едины - мы непобедимы!», выставка в библиотеке «Конституция», беседа «Почему важно соблюдать Конституцию?».
17. Мероприятия недели школьного питания: классные часы, беседы, конкурс рисунков «Наши друзья витаминной».
18. Новогодние мероприятия «Новый год в гостях»: классные часы, беседы, конкурс рисунков, изготовление новогодних игрушек, утренник «Новый год в гостях».
19. День памяти о россиянах. Внеклассные мероприятия, классные часы, беседы.
20. Международный день родного языка. Внеклассные мероприятия, классные часы, беседы.
21. День Защитника Отечества. Общешкольное мероприятие, классные часы, акции, конкурс рисунков, конкурс стихов.
22. День джигита. Внеклассные мероприятия, классные часы, беседы.
23. Международный женский день 8 Марта. Общешкольное мероприятие, классные часы, акции, конкурс рисунков, конкурс стихов.
24. День Конституции ЧР. Общешкольное мероприятие, классные часы, конкурс рисунков.
25. День здоровья. Спортивные состязания, классные часы, конкурс рисунков «Здорово, быть здоровым»
26. День Космонавтики. Внеклассные мероприятия, классные часы, беседы.
27. День Мира-отмена КТО. Внеклассное мероприятие, классные часы, беседы.
28. День Чеченского языка. Общешкольное мероприятие, классные часы, конкурс стихов.
29. Неделя добра. Классные часы, беседы.
30. День Весны и Труда. Классные часы, беседы, акция, конкурс рисунков.
31. 9 Мая – День Победы. Общешкольное мероприятие, классные часы, конкурс рисунков, конкурс стихов, акции «Георгиевская лента», «Окно Победы» и т.д.
32. День Памяти и скорби народов Чеченской Республики. Внеклассное мероприятие, классные часы, беседы.
33. Праздник «Прощая начальная школа». Внеклассное мероприятие.
34. Мероприятия в рамках года Семьи. Внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, конкурсы стихов, акции.
35. Всемирный день защиты детей. Конкурс рисунков
36. День России. Классные часы, конкурс рисунков.
37. Благотворительные акции в течении учебного года.
38. Мероприятия по ДДТТ, ПДД.
39. Экскурсии.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе

- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

В школе 21 классных коллективов и 21 классных руководителей.

Из них:

- 8 – начальная школа (1-4 кл.),
- среднее звено (5-8 кл.),
- старшее звено (10-11 кл.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по разным направлениям. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение 2025 года проведены три общешкольное родительское собрание. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным события.

24.03.2025г. общешкольное родительское собрание на тему:

1. Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года
2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
3. Разное.

24.03.2025г. общешкольное родительское собрание на тему:

1. Итоги 2024-2025 учебного года.
2. Цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год
3. ОГЭ, ЕГЭ
4. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью ребенка в летний каникулярный период

29.10.2025 года было проведено общешкольное родительское собрание на тему;

1. Итоги I четверти
2. Роль семьи в формировании нравственных качеств ребенка
3. Пропуски, опоздания и внешний вид обучающихся.
- 4.Профилактика гриппа, ОРВИ.
5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемой школой.

24.12.2025 года общешкольное родительское собрание на тему:

- 1.Итоги 1 полугодия 2025-2026 учебного года.
2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
- 3 Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
- 4.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)
- 5.Безопасность детей на льду.
6. Разное..

Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации Республики.

Запланированные все мероприятия за первое полугодие все мероприятия реализованы.

Также с 5 сентября в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Работа на этих занятиях осуществляется посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), это позволяет повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения.

В октябре 2025 года в МБОУ СОШ №3 с.п.Гвардейское» среди учащихся 9-11 классов, зам директором по ВР было проведено анкетирование по выявлению общего уровня готовности учащихся к самоопределению и будущей профессии.

Проведены классные часы по планам работы классных руководителей: «Введение в мир профессий», "Путь в профессию начинается в школе", «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и др.

На родительских собраниях 9-11 классов, классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора профессии. В начальной школе классными руководителями проведены классные часы на темы «Есть такая профессия Родину защищать», «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года проведена следующая работа:
выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
оформление классных уголков;
организована экологическая акция по сбору макулатуры;
участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, ЧР и флага Надтеречного муниципального района, исполнением гимна РФ, ЧР и гимна Надтеречного муниципального района ;
участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодним праздникам.

Модуль. Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

составление социального паспорта школы на учебный год;
формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей малообеспеченных, детей из разведенных семей, детей сирот и полусирот;
индивидуальную работу с детьми и семьями проводятся педагогом-психологом, педагогом-организатором по ДНВ.
организацию занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение первого полугодия проведены профилактические мероприятия по различным направлениям. Одним из основных направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика

Рук. ДНВ Солтамурадов Л.Н. были проведены профилактические беседы антиэкстремистской и антитеррористической направленности на тему «Терроризм – его истоки и последствия».

Руководителем ДНВ Солтамурадов Л.Н. в 9-11 классах проведены внеклассные мероприятия, направленные на воспитание взаимоуважения и активной позиции по противодействию проявлениям национальной и религиозной розни

Модуль «Урочная деятельность»

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЗР (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Педагоги школы используют вариативные формы организации

взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края.
- Экскурсии на предприятия и организации села, района, города.
- Экскурсии в музеи района и города.
- Экскурсия в «Мемориальный комплекс Славы им.А.А.Кадырова»
- Цирковое шоу в спорт холл Колизей «Новогодние приключения».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков.
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», День Защитника Отечества, 8 Марта, День Чеченского языка, День Победы, Год Семьи).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Сельская библиотека
- СДК.

Модуль «ЕКДНВ».

В целях реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения и исполнения поручения администрации Главы и правительства Чеченской Республики с учащимися ежемесячно проводится работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся на традициях и обычаях чеченского народа. На классных часах проводились беседы на темы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Семья и семейные ценности», «Вайнахский этикет», где говорится о культуре взаимоотношений с родителями, о культуре общения со старшими, о вайнахских обычаях.

22 августа 2025 г. в школе читали Мовлид ко дню рождения первого президента ЧР, Героя России А.-Х.А. Кадырова, а также провели мероприятие «Достойный сын своего народа». Мероприятие было подготовлено заместителем директора по ВР Исламовой М.М. с учащимися 5-6 классов. Учащиеся рассказывали о биографии А.-Х.А. Кадырова, читали стихи о нем. В мероприятиях активное участие приняли все учителя и обучающиеся школы.

В течении учебного года были проведены мероприятия по популяризации традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики.

В октябре плану были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммад (с.1.в.).

05.09.2025 г педагогом по ДНВ Солтамурадовым Л.Н. была проведена беседа с учащимися 9-11 классов, на котором говорилось о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также, случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

По популяризации традиционных духовных ценностей чеченского народа

13.10.2025 г. педагогом по ДНВ Солтамурадовым Л.Н. была проведена беседа со старшеклассниками на тему «Гиллакх, оьздангалла!»

24.10.2025 г педагогом по ДНВ Солтамурадовым Л.Н. были проведены беседы с обучающимися 10-11 классов на тему «Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует). Целью проведения мероприятия является духовно-нравственное воспитание обучающихся, познакомить обучающихся с историей Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) привитие любви и уважения к Исламу.

Также были проведены беседы на тему: «О целях и задачах специальной военной операции»

В марте 2025 года были проведены конкурсы, семинары, беседы, посвященные священному месяцу Рамадан

Проведены мероприятия, посвященные ко Дню почитания Кунта-Хаджи Кишиева, также проведено мероприятие в рамках проекта «Тарикъатан суйре»

Педагогом по ДНВ Солтамурадовым Л.Н. на собрании родительского комитета, провел беседу с родителями на тему **«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»** на котором обсуждались такие вопросы как, роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей, профилактика вредных привычек.

Внеурочная деятельность.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели

профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 10-11х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 17.02.2025 №69. Данный курс выбрали для изучения 68% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

| № | Наименование | Класс |
|---|----------------------------|--------------------|
| 1 | Разговоры о важном | 1-4 класс |
| 2 | Функциональная грамотность | 1-4 класс |
| 3 | Здорово, быть здоровым | 1,2 класс |
| 4 | Мир глазами художника | 1,2 кл. |
| 5 | Ловзаш 1ема | 1,2 кл. 3,4 кл. |
| 6 | В мире профессий | 3,4 кл. |
| 7 | Орлята | 3,4 кл. |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- здоровьесберегающее

МБОУ «СОШ №3с.п.Гвардейское» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

«Здоровейка» – здоровьесберегающее

«Школьный театр» - художественное направление

«Школьный спортивный клуб» - физкультурно-спортивное направление

«Школьный музей» - естественно-научное направление

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Количество участников |
|---|-----------------------|--|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества | 01.02.2025 | Советник директора по воспитательной работе Хунигова Л.Л. | 234 обучающихся |
| Конкурс сочинений «История моего Отечества» | 16.01.2025–31.01.2025 | Учителей русского языка и литературы Баскариева Б.И., Межиева Х.Х. | 85 обучающихся |

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» Раиева М.С-А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Умархаджиева А.Р.;
- заместитель директора по УР Мударова Ж.И.;
- советник директора по воспитанию Хунигова Л.Л.;
- председатель совета родителей Оздиева А.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 90 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Умархаджиева А.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хамидова М.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

| Показатели | Результаты |
|------------|------------|
|------------|------------|

| | |
|--|------------------------------------|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 11 человек, 36 академических часов |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) | 270 человек, 100 % |

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №154 от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хунигова Л.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Ассорти"». Составлены план и график проведения занятий.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в Школьном театре занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы.

В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Ассорти"» выросло и составило 60 человек (13% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Гвардейцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (21% обучающихся школы).

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-волейболу среди | Школьная площадка | 13.09.2025 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------|---|
| | обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | | | |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2025 14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2025 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 9 обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243).

В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

| Нарушение | Кол-во случаев | Применяемые меры |
|---|-----------------------|--|
| Непосещение уроков без уважительной причины | 4 | Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска |
| Хулиганские поступки (порча имущества, драки) | 0 | |
| Курение и употребление алкоголя | 0 | |
| Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам | 0 | |

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Хамидова М.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Умархаджиева А.Р., заместитель директора по воспитательной работе;
- Хамидова М.В., педагог-психолог;
- Усманова З.Э., социальный педагог.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Помимо программ в школе организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024/25 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 518 |
| | – начальная школа | 162 |
| | – основная школа | 323 |
| | – средняя школа | 33 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|------|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 2 | 35 | 35 | 100 | 16 | 45,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 42 | 42 | 100 | 18 | 42,9 | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 47 | 47 | 100 | 17 | 36,2 | 5 | 10,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 124 | 124 | 100 | 51 | 41,1 | 11 | 8,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Кл | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|----|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|-----|----------------|-----|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количеств о | % |
| 5 | 51 | 51 | 100 | 11 | 21,6 | 1 | 1,9 | 4 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 54 | 100 | 3 | 5,6 | 1 | 1,9 | 4 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 55 | 55 | 100 | 4 | 15 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 63 | 63 | 96 | 8 | 38 | 2 | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 16 | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 323 | 323 | 100 | 42 | 20 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|------|-------------|------|------------|----|--------------------|---|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 4 | 26,7 | 3 | 20 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 10 | 55,6 | 5 | 27,8 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 33 | 33 | 100 | 15 | 45,5 | 9 | 27,3 | 1 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Результаты ГИА-2025

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучались 19 учащихся из них 1 ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 19 учащихся 11-го класса, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, Министерства образования и науки Чеченской Республики, обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: химия, биология, обществознание. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

19 обучающихся 11-го класса по русскому языку и математике при сдаче ЕГЭ набрали необходимое количество баллов.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

16 учеников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

3 ученика получили аттестаты особого образца:

-1 ученица Ахмарова Марьям Лукмановна награждена –золотой медалью 1 степени «За особые успехи в учении»;

-2 ученицы Идрисова Самарт Ильясовна и Хазбулатова Хадижа Аслановна награждены –серебряными медалями 2 степени «За особые успехи в учении»

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Показатель | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 100 | 18+1 Экстерн |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 100 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 99 | 19 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 99 | 19 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | 1 | 0 |

Общие результаты ГИА – 11 отражены в следующей таблице:

| № | предмет | Кол-во участников | сдали | Не сдали | Средний балл по району | Средний балл по ОО | Лучший рез-т | % сдачи |
|---|------------------|-------------------|-------|----------|------------------------|--------------------|--------------|---------|
| 1 | Русский язык | 18 | 18 | 0 | 50,8 | 61 | 83 | 100 |
| 2 | Русский язык ГВЭ | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 3 | Математика Б | 17 | 17 | 0 | 3,9 | 4 | 5 | 100 |
| 4 | Математика П | 1 | 1 | 0 | 51,2 | 40 | 40 | 100 |
| 5 | Математика ГВЭ | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | Химия | 10 | 10 | 0 | 48,1 | 63 | 82 | 100 |
| 7 | биология | 11 | 10 | 1 | 51,6 | 54 | 65 | 90,9 |
| 8 | обществознание | 2 | 2 | 0 | 47,1 | 63,5 | 72 | 100 |

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классе обучалось 100 выпускников 1 выпускник УО.

99 обучающихся были допущены к итоговой аттестации:

из них 11 сдавали в форме ГВЭ:

- Алхазурова Хава
- Ахмарова Марха
- Висайтова Эмира
- Сардалова Марья
- Сабанчаева Селима
- Сугаипова Фатима
- Тепсуева Ясмينا
- Шантаев Хамзат
- Яхаев Рамзан
- Юшаева Эмент
- Юсупова Асет

успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к экзаменам.

03 июня (в основной период), а затем 27 июня (в резервные сроки) 2025 года обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ по математике, 09 июня (в основной период), а затем 26 июня 2025 г.(в резервные сроки) - по русскому языку, 16 июня (в основной период), а затем 27 июня (в резервные сроки) – по биологии. Были получены следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 31,8 Средний балл – 3,6

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср. балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-------------|----------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | 88 | 11 | 17 | 60 | - | 100% | 31,8 | 3,6 |

Результаты ГВЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 90,9 Средний балл – 4

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср. балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-------------|-----------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 100% | 90,9 % | 4 |

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость - 100 Качество – 68,1 Средний балл –4

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. (%) | Кач- во (%) | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | 88 | 2 | 58 | 28 | 0 | 100% | 68,1% | 4 |

Результаты ГВЭ по математике

Успеваемость - 100 Качество –100 Средний балл –5

| Класс | Кол-во | Оценки | | | | Успев. (%) | Кач- во (%) | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|---------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 | 11 | 1 | 10 | - | - | 100% | 100% | 5 |

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Учитель | Кол- во участ ников | Оценки | | | | Успев. (%) | Кач- во (%) | Ср.бал л |
|----------|---------------|------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Биология | Гидизова З.А. | 25 | 3 | 14 | 8 | - | 100% | 68% | 3,5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|------------|
| География | Абдурахманова И.А. | 40 | 10 | 23 | 7 | - | 100% | 82,5% | 4,2 |
| Обществознание | Хунигова Л.Л. | 20 | 0 | 11 | 9 | 0 | 100% | 55 | 3 |
| Чеченский язык | Гарсаева З.Х. | 88 | 3 | 34 | 51 | 0 | 100% | 42 | 3,6 |
| Химия | Гидизова З.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Информатика | Раиева З.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Физика | Газмагамаева Т.Г. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за три года

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников | | | | Средний балл |
|-------------|--------------------|------------------------------------|----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | 4» | «3» | «2» | |
| 2022-2023 | 95 | 1 | 42 | 52 | 0 | 3,8 |
| 2023-2024 | 88 | 12 | 53 | 23 | 0 | 3,8 |
| 2024-2025 | 99 | 12 | 56 | 31 | 0 | 3,8 |

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников | | | | Средний Балл |
|-------------|--------------------|------------------------------------|----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | 4» | «3» | «2» | |
| 2022-2023 | 95 | 18 | 29 | 48 | - | 3,6 |
| 2023-2024 | 88 | 25 | 35 | 28 | - | 3,6 |
| 2024-2025 | 99 | 16 | 23 | 60 | - | 3,6 |

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР по русскому языку - 4 классы

| Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-----------------------|----|----|----|---|--------------|---------------|
| 46 | 5 | 22 | 16 | 3 | | |
| % выполнения | 11 | 48 | 35 | 6 | 41% | 89% |

Анализ результатов ВПР по математике - 4 классы

| Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-----------------------|---|----|----|---|--------------|---------------|
| 46 | 4 | 21 | 17 | 4 | 45% | |
| % выполнения | 8 | 47 | 37 | 8 | 45% | 91,% |

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|--------------|---------------|
| Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| 25 | 1 | 9 | 12 | 3 | | |
| % выполнения | 4 | 36 | 48 | 12 | 60% | 96% |

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 4 классах

| | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|--------------|---------------|
| Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| 21 | 2 | 9 | 8 | 2 | | |
| % выполнения | 10 | 43 | 38 | 10 | 60% | 96% |

Анализ 5 класс. Русский язык.

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| 2025 ГОД 5 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| | 49 | 0 | 25 | 20 | 4 | 59% | 100% |
| | % выполнения | 100% | 51% | 41% | 8% | | |
| | Годовая оценка | 100% | 51% | 41% | 8% | 59% | 100% |

Анализ 5 класс. Математика

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| 2025 ГОД 5 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| | 49 | 5 | 22 | 17 | 5 | 45% | 90% |
| | % выполнения | 10% | 45% | 35% | 10% | | |
| | Годовая оценка | 10% | 45% | 35% | 10% | 45% | 100% |

Анализ 5 класс. Биология

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| 2025 ГОД 5 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| | 49 | 5 | 27 | 14 | 3 | 35% | 90% |
| | % выполнения | 10% | 55% | 29% | 6% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 55% | 29% | 6% | 35% | 100% |

Анализ 5 класс. История

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| 2025 ГОД 5 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| | 49 | 2 | 21 | 18 | 8 | 53% | 96% |
| | % выполнения | 4% | 43% | 37% | 16% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 43% | 37% | 16% | 53% | 100% |

Анализ 6 класс. Русский язык

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| 2025 ГОД 6 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
| | 54 | 7 | 19 | 21 | 7 | 52% | 87% |
| | % выполнения | 13 % | 35% | 39% | 13% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 35% | 39% | 13% | 52% | 100% |

Анализ 6 класс. Математика

| 2025 ГОД 6 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 54 | 9 | 20 | 17 | 8 | | |
| | % выполнения | 17% | 37% | 31% | 15% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 37% | 31% | 15% | 46% | 100% |

Анализ 6 «а» класс. ИСТОРИЯ

| 2025 ГОД 6 «а» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 0 | 12 | 10 | 5 | | |
| | % выполнения | 100% | 44% | 37% | 19% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 44% | 37% | 19% | 56% | 100% |

Анализ 6 «а» класс. ГЕОГРАФИЯ

| 2025 ГОД 6 «а» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 3 | 12 | 9 | 3 | | |
| | % выполнения | 11% | 44% | 33% | 11% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 44% | 45% | 9% | 44% | 100% |

Анализ 6 «б» класс. Английский язык

| 2025 ГОД 6 «б» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 0 | 15 | 5 | 7 | | |
| | % выполнения | 100% | 55% | 19% | 26% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 55% | 19% | 26% | 45% | 100% |

Анализ 6 «б» класс. Биология

| 2025 ГОД 6 «б» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 3 | 13 | 10 | 1 | | |
| | % выполнения | 11% | 48% | 37% | 4% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 48% | 37% | 4% | 41% | 100% |

Анализ 7 класс. Русский язык

| 2025 ГОД 7 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 49 | 0 | 27 | 17 | 5 | | |
| | % выполнения | 100% | 55% | 35% | 10% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 55% | 35% | 10% | 45% | 100% |

Анализ 7 класс. Математика

| 2025 ГОД 7 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 49 | 6 | 27 | 14 | 2 | | |
| | % выполнения | 12% | 55% | 29% | 12% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 55% | 29% | 12% | 33% | 100% |

Анализ 7 «Б» класс. История

| 2025 ГОД 7 «Б» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | | |
| | % выполнения | 15% | 41% | 37% | 7% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 41% | 37% | 7% | 44% | 100% |

Анализ 7 «А» класс. География

| 2025 ГОД 7 «А» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 22 | 3 | 10 | 8 | 1 | | |
| | % выполнения | 14% | 45% | 36% | 5% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 45% | 36% | 5% | 41% | 100% |

Анализ 7 «А» класс. Обществознание

| 2025 ГОД 7 «А» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 22 | 3 | 10 | 8 | 1 | | |
| | % выполнения | 14% | 45% | 36% | 5% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 45% | 36% | 5% | 41% | 100% |

Анализ 7 «Б» класс. Физика

| 2025 ГОД 7 «Б» класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 27 | 3 | 12 | 10 | 2 | | |
| | % выполнения | 11% | 44% | 37% | 14% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 44% | 37% | 14% | 51% | 100% |

Анализ 8 класс. Русский язык

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 63 | 10 | 37 | 14 | 12 | | |
| | % выполнения | 16% | 44% | 23% | 19% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 44% | 23% | 19% | 42% | 100% |

Анализ 8 класс. Математика

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 63 | 4 | 33 | 16 | 10 | | |
| | % выполнения | 6% | 52% | 25% | 16% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 52% | 25% | 16% | 41% | 100% |

Анализ 8 «в» класс. Химия

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 21 | 1 | 5 | 5 | 10 | | |
| | % выполнения | 5% | 24% | 24% | 48% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 24% | 24% | 48% | 72% | 100% |

Анализ 8 «Б» класс. История

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 18 | 0 | 12 | 2 | 4 | | |
| | % выполнения | 100% | 66% | 11% | 22% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 66% | 11% | 22% | 33% | 100% |

Анализ 8 «в» класс. Обществознание

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 22 | 1 | 10 | 6 | 5 | | |
| | % выполнения | 4% | 45% | 27% | 22% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 45% | 27% | 22% | 49% | 100% |

Анализ 8 «Б» класс. География

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 18 | 0 | 11 | 4 | 4 | | |
| | % выполнения | 100% | 61% | 22% | 22% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 61% | 22% | 22% | 44% | 100% |

Анализ 8 «а» класс. Биология

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | | |
| | % выполнения | 14% | 50% | 36% | % | | |
| | Годовая оценка | 0% | 50% | 36% | % | 36% | 100% |

Анализ 8 «а» класс. Английский язык

| 2025 ГОД 8 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|---------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 22 | 4 | 10 | 8 | 0 | | |
| | % выполнения | 18% | 45% | 36% | % | | |
| | Годовая оценка | 0% | 45% | 36% | % | 36% | 100% |

Анализ 10 класс. Русский язык

| 2025 ГОД 10 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|----------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 14 | 0 | 4 | 6 | 4 | | |
| | % выполнения | 100% | 29% | 43% | 28% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 29% | 43% | 28% | 71% | 100% |

Анализ 10 класс. МАТЕМАТИКА

| 2025 ГОД 10 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | | |
| | % выполнения | 0% | 21% | 57% | 21% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 21% | 57% | 21% | 78% | 100% |

Анализ 10 «А» класс. Литература

| 2025 ГОД 10 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 14 | 2 | 3 | 5 | 4 | | |
| | % выполнения | 14% | 21% | 35% | 28% | | |
| | Годовая оценка | 0% | 21% | 35% | 8% | 63% | 100% |

Анализ 10 «Б» класс. География

| 2025 ГОД 10 класс | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
| | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | | |
| | % выполнения | 7% | 28% | 43% | 21% | | |
| | Годовая оценка | 7% | 28% | 43% | 21% | 64% | 100% |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ

| № п/п | Ф. И. учащегося | Класс | Статус | Предмет |
|-------|------------------------|-------|------------|----------------------|
| 1 | Хазбулатова Хадижа | 11 | Призер | Чеченская литература |
| 2 | Ибрагимова Хеда | 10 | Победитель | Чеченская литература |
| 3 | Хазбулатова Хадижа | 11 | Победитель | Обществознание |
| 4 | Сугаипова Сайд-Магомед | 11 | Победитель | Английский язык |

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 20 процентов.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 призёрами стали следующие учащиеся:

| № | Предмет | Класс | ФИО участника |
|---|--------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | ЛИТЕРАТУРА | 7 | Шидаева Мата Казбековна |
| | | 8 | Тугаева Камила Магомедовна |
| | | 9 | Шебиева Амина Хизраевна |
| | | 10 | Висайтова Эсмירה Ильясовна |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Илесовна |
| 2 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Энганоева Зулейхан Ильясовна |
| | | 9 | Темирсултанова Фарида Сулимовна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Балиева Селима Руслановна |

| | | | |
|----|--------------------------------|----|------------------------------------|
| 3 | АСТРОНОМИЯ | 8 | Даутгириев Ахмед Адамович |
| | | 9 | Джениева Максалина Руслановна |
| | | 10 | Юсупов Сулим Ильясович |
| | | 11 | Сусуркаев Абдул-Керим Разамбекович |
| 4 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 8 | Балиева Айшат Адлановна |
| | | 9 | Темирсултанова Фарида Сулимовна |
| | | 10 | Абдурахманова Амина Магомедовна |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Илесовна |
| 5 | ИСТОРИЯ | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Хазбулатова Рамина Магомедовна |
| | | 9 | Бураева Айсет Исаевна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Илесовна |
| 6. | ФИЗИКА | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Межидова Иман Магомед-Эмиевна |
| | | 9 | Темирсултанова Фарида Сулимовна |
| | | 10 | Юсупов Сулим Илесович |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Сулимовна |
| 7. | ПРАВО | 9 | Куриева Радима Арсановна |
| | | 10 | Абдурахманова Амина Магомедовна |
| | | 11 | Балиева Селима Руслановна |
| 8 | ЭКОНОМИКА | 9 | Добриева Эмиля Магомедовна |
| | | 10 | Абдурахманова Амина Магомедовна |
| | | 11 | Балиева Селима Руслановна |
| 9 | ЭКОЛОГИЯ | 9 | Шахмаева Седа Хусейновна |
| | | 10 | Казлаева Хава Хамзатовна |
| | | 11 | Тепсуев Ибрагим Мухтарович |
| 10 | ТРУД (мальчики) | 7 | Джамурзаев Мухаммад |
| | | 8 | Добриев Абдул-Малик |
| | | 9 | Эльмурзаев Абдул-Керим Мусаевич |
| 11 | ТРУД (девочки) | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Тугаева Камила Магомедовна |
| | | 9 | Темирсултанова фарида Сулимовна |
| 12 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 8 | Добриев Абдул-Малик Магомедович |
| | | 9 | Джамурзаев Сайд-Хусейн Асланович |
| | | 10 | Чертюев Абдул-Керим Асланович |
| | | 11 | Тепсуев ибрагим Мухтарович |
| 13 | ГЕОГРАФИЯ | 7 | Эльхаджиева Аминат Хаважевна |
| | | 8 | Тугаева Камила Магомедовна |
| | | 9 | Умархаджиева Хава Исламовна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Дулдаев Башлам Сурхоевич |
| 14 | ХИМИЯ | 9 | Чикаева Раббия Хамзатовна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Сусуркаев Абдул-Керим Разамбекович |

| | | | |
|----|---|----|-----------------------------------|
| 15 | ОБЗР | 8 | Добриев Абдул-Малик Магомедович |
| | | 9 | Эльмурзаев Сайхан Бисланович |
| | | 10 | Идрисов Дени Ильясович |
| | | 11 | Дулдаев Башлам Сурхоевич |
| 16 | БИОЛОГИЯ | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Хазбулатова Рамина Магомедовна |
| | | 9 | Чикаева Раббия Хамзатовна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Балиева Селима Руслановна |
| 17 | МАТЕМАТИКА | 7 | Эльхаджиев Халид Казбекович |
| | | 8 | Шахмаев Мухаммад Хамзатович |
| | | 9 | Чикаева Раббия Хамзатовна |
| | | 10 | Джамурзаев Турпал Муртазович |
| | | 11 | Дулдаев Башлам Сурхоевич |
| 18 | ИНФОРМАТИКА программирование | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Балиева Айшат Адлановна |
| | | 9 | Эльмурзаев АбдулКерим Мусаевич |
| | | 10 | Юсупов Сулим Илесович |
| | | 11 | Байсултанов Идрис Жабраилович |
| 22 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Тугаева Камила Магомедована |
| | | 9 | ХасаеваСелима Зелимхановна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Балиева Селима Руслановна |
| 23 | Чеченский яз. | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Тугаева Камила Джамалаевна |
| | | 9 | Бураева Айсет Исаевна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Илесовна |
| 24 | Чеченская лит. | 7 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна |
| | | 8 | Тугаева Камила Магомедовна |
| | | 9 | Бураева Айсет Исаевна |
| | | 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна |
| | | 11 | Ибрагимова Хеда Илесовна |

**Победители муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское»
в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам**

| № п/п | ФИО | Предмет | Класс |
|-------|-----------------------------------|----------------------|-------|
| 1 | Шебиева Амина Хизировна | Литература | 9 |
| 2 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна | Русский язык | 7 |
| 3 | Балиева Селима Руслановна | Обществознание | 11 |
| 4 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна | Чеченский язык | 7 |
| 5 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна | Чеченский язык | 10 |
| 6 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна | Чеченская литература | 7 |

**Призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское»
в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам**

| № п/п | ФИО | Предмет | Класс |
|-------|-----------------------------------|----------------------|-------|
| 1 | Шидаева Мата Казбековна | Литература | 7 |
| 2 | Висаитова Эмира Ильясовна | Литература | 10 |
| 3 | Ибрагимова Хеда Ильясовна | Литература | 11 |
| 4 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна | Русский язык | 10 |
| 5 | Балиева Селима Руслановна | Русский язык | 11 |
| 6 | Абдурахманова Амина Магомедовна | Обществознание | 10 |
| 7 | Ибрагимова Хеда Илесовна | История | 11 |
| 8 | Хазбулатова Рамина Магомедовна | Биология | 8 |
| 9 | Добриева Эмилия Магомедовна | Биология | 9 |
| 10 | Альмурзаева Ясмينا Джамалаевна | Биология | 10 |
| 11 | Альмурзаева Максалина Джамалаевна | Английский язык | 7 |
| 12 | Ибрагимова Хеда Илесовна | Чеченский язык | 11 |
| 13 | Ибрагимова Хеда Илесовна | Чеченская литература | 11 |

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

| № | Наименование ОУ | Год выпуска | Кол-во выпускников 9 кл. | Перешли в 10 класс | Из них перешли в 11 класс | Ушли после 9 класса в СПО | Ушли после 9 класса (иное) | Причина (из графы 5) | Ушли после 10 класса в СПО | Ушли после 10 класса (иное) | Причина (из графы 8) |
|---|--------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | МБОУ "СОШ №3 с.п. Гвардейское" | 2023 | 95 | 25 | 18 | 70 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | | 2024 | 90 | 24 | 13 | 64 | 2 | 2-по болезни инвалиды УО | 1 | 10 | в другие ОУ-9 экстерн-1 |
| | | 2025 | 100 | 37 | 0 | 42 | 21 | ОВЗ-1 Не проживает в ЧР-2 Школа | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | Хафизов-2 Учебный центр Знаменское- 16 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Из 35 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 12 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 84 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в профессиональных конкурсах различного уровня. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Всероссийский конкурс «Учитель года» Хунигова Л.Л.-участие.

Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Денилханов И.Х. -участие

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования.

При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с переданными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с переданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное

резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

<https://gvardeysk3.educhr.ru/index.php?component=download&file=6e5c7696542876d4ac81bbdd9dd1a04e56d234a48d67b66bcbc2c11f5053527d&view=1>

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13781 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 454 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13172 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 13172 | 13172 |
| 2 | Педагогическая | 345 | 115 |
| 3 | Художественная | 364 | 280 |
| 4 | Справочная | 50 | 30 |
| 5 | Словари | 120 | 80 |
| 6 | Энциклопедия | 30 | 22 |
| 7 | Научно-популярная | 332 | 188 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Согласно рекомендациям по размещению Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях, изложенные в письме Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года №СК-295/06.

Государственный флаг Российской Федерации размещен на здании и территории школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание флагшток, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована :
металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.

Для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования учителя-предметники эффективно используют лаборатории (информатика, технология, ОБЗР) Центра «Точка роста».

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 473 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 159 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 261 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 401(85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 11 (2,6%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 11 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (11%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 35 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 23(1 н/в) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16 (46 %) |
| – с высшей | | 15 (43 %) |
| – первой | | 1 (3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 15 (42,8 %) |
| – больше 30 лет | | 20 (57,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 11 (31 %) |
| – от 55 лет | | 24 (68 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 473 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,3 |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.