

МБОУ СОШ№3 С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(наименование общеобразовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №3
с.п.Гвардейское»
от 4.09.2024 г. № 49

ПЛАН
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке государственной итоговой аттестации
выпускников 9,11 классов в 2024– 2025 учебном году
в МБОУ «СОШ№3 с.п. Гвардейское»

Основанием для разработки дорожной карты послужили результаты государственной итоговой аттестации 2024 года.

Результаты ЕГЭ.

№	Предмет	Кол-во выпускников	Явилось	Не явилось	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% сдавших
1	Математика (базовая)	22	22	0	22	0	100
2	Математика П	1	1	0	1	0	100
3	Русский язык	22	22	0	22	0	100
4	Биология	5	5	0	5	0	100
5	Обществознание	2	2	0	2	2	100
6	История	1	1	0	1	0	100
7	Химия	5	5	0	5	0	100

Основные проблемы:

1. Недостаточный уровень подготовки выпускников (математика)
2. Недостаточный уровень участия родителей в решении задач, стоящих перед современной школой.

Основные направления реализации дорожной карты:

ШАГ №1. Формирование образовательной среды в школе способствующей развитию самовыражения всех участников образовательного процесса.

ШАГ №2. Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогов на рабочих местах.

ШАГ №3. Совершенствование мониторинга качества образования в школе.

ШАГ №4. Разработка эффективной системы подготовки выпускников школы к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

ШАГ №5. Совершенствование и развитие формы общественно-государственного управления школой.

Реализация ШАГА №1

Формирование образовательной среды в школе способствующей развитию самовыражения всех участников образовательного процесса

Управление качеством образования в школе обозначает процесс целенаправленного воздействия на все факторы, от которых зависит качество образования. Следовательно, к качественному результату может привести только качественный процесс. Из режима функционирования надо переходить в режим развития. Развитие школы начинается с профессионального развития директора школы.

Прежде всего, формируется команда единомышленников из числа педагогических работников. Детальный анализ сложившейся ситуации, обозначение проблем. Совместно определяются цели и задачи для решения обозначенных проблем. В условиях сложившейся ситуации надо определить цели на год и на перспективу.

Миссия школы, концепция повышения качества образования доводится до всех членов коллектива, обсуждаются и после принятия единой модели управления качеством образования в школе начинается процесс формирования программы развития, определения важных направлений развития, назначение ответственных и сроки исполнения. Эту работу надо провести в августе этого года - формирование рабочих программ по предметам, механизм построения календарно-тематического планирования должны проводиться по новому, зная новые смысловые и ценностные установки на этот год. Невозможно качественно выполнять требования новых стандартов, когда голова забита старыми установками (целями и задачами реализации стандартов первого поколения).

С педагогическим коллективом следует проводить различные мероприятия по изучению и обсуждению основных требований стандартов второго поколения, сравнительный анализ стандартов первого и второго поколения пока все не поймут разницу в целевых установках, смысловую нагрузку основных понятий. Каждый работник школы должен воспринимать новые идеи как свои собственные, для каждого должны быть созданы условия самовыражения, чувство успеха и сопричастности – это основа успеха всего коллектива.

Администрации школ должны поддерживать в коллективе настрой и желание работать лучше, чем вчера, поощрять морально и материально стремление к самообразованию, поиск и освоение новых образовательных технологий.

Реализация ШАГА №2

Организация системы повышения профессионального уровня работников ОУ

Один из главных факторов повышения качества образования в школе – это работа с кадрами, это профессиональный уровень учителей.

Реализация ШАГА №3

Совершенствование мониторинга качества образования в школе

Эффективное управление качеством образования невозможно без четко налаженной системы мониторинга качества образования.

Над качеством образования работали всегда, но цели и задачи были разные.. Портрет выпускника каждой ступени образования, который обозначен в стандартах, является ориентиром для учителей, для всего коллектива. Система мониторинга также меняется и то, что внешняя оценка качества знаний выводится в процессе сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ накладывает на это свой отпечаток – мониторинг должен давать объективную оценку образовательному процессу и это должно происходить регулярно и целенаправленно в течении всего учебного года. На основе показателей мониторинга необходимо принимать оперативные управленческие решения по своевременной корректировке.

Все это подтверждает необходимость наличия целой системы оценки качества образования (внутришкольной и районной).

Реализация ШАГА №4

Разработка эффективной системы подготовки выпускников школы к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Хотя многие специалисты и эксперты критикуют ЕГЭ по разным причинам, это сегодня единственно реально действующий механизм внешней оценки качества знаний выпускников школы. С этим надо считаться и действительно необходимо к этому целенаправленно готовить выпускников школы. У каждого учителя – предметника с творческим подходом к работе вырабатывается своя методика подготовки выпускников. Но результаты ГИА 2024 показывают, что таких учителей в наших школах очень много. Надо отметить, что все учителя осознают свою ответственность за результаты ЕГЭ. И этому свидетельствуют результаты ЕГЭ-2024, по всем предметам сдача ЕГЭ-100%.

Реализация ШАГА №5

Совершенствование и развитие формы общественно-государственного управления школой

Под качеством образования мы понимаем достижение таких образовательных результатов, которые соответствовали бы современной социальной ситуации и потребностям развития личности ребенка.

Образование становится все более открытым и доступным для измерения его качества независимыми экспертами, представителями общественности и родителями.

Одно из важных направлений управления качеством образования современной школы – это привлечение родителей к управлению школой через развитие органов общественно- государственного управления школой. Надо привлекать родителей и общественность к процессу принятия управленческих решений, к процессу подготовки учащихся к ГИА, развитию профильного обучения, к профориентационной работе с выпускниками, также к школьной системе оценки качества образования.

Особенно это важно для учащихся начальной школы, где присутствие и участие родителей создает более комфортную среду маленькому человеку, что способствует раскрытию его способностей, качественному освоению материала и развитию личности ребенка.

Активное участие родителей в жизни школы через родительские комитеты, Совет школы снимает многие проблемы еще до их возникновения.

В августе следует провести общешкольные и классные родительские собрания, ознакомить с итогами сдачи выпускниками школы ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, с результатами переводных экзаменов, обсудить план совместной работы на новый учебный год, также обсудить режим работы школы и выработать распорядок дня для учащихся. Совместная работа должна продолжаться в течение всего года в разных формах (коллективная и индивидуальная) с учетом возраста и способностей ребенка.

**План
контроля подготовки к ГИА
МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское»**

Мероприятие	Цель контроля	Срок
Посещение заседаний школьных методических объединений	Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с изменениями в КИМ ГИА	Сентябрь–октябрь
Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов	Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА	Октябрь–ноябрь
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки	Октябрь–декабрь
Посещение уроков в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного сочинения (изложения) в 11-х классах	Проконтролировать качество работы педагогов по подготовке учащихся 11-х классов к написанию итогового сочинения и учащихся 9-х классов к собеседованию	Октябрь–ноябрь
Проведение родительских собраний	Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2025, в том числе о проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах и собеседования в 9-х классах	Ноябрь
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-х классах	Проанализировать результаты итогового сочинения (изложения), выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Декабрь
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска	Декабрь
Посещение уроков в 9-х классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования	Проконтролировать качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по	Декабрь–январь

	подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	
Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА Особое внимание предмету математике	Январь–февраль
Итоговое собеседование в 9-х классах	Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Февраль
Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения. Особое внимание предмету математике	Январь–апрель
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ ГИА, как работают с учениками группы риска	Март
Проведение родительских собраний	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2025	Февраль–март
Итоговые тренировочные работы в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и провели итоговые тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену. Оценить динамику подготовки учеников группы риска	Март
Контроль проведения индивидуальных консультаций для	Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные	Апрель

родителей выпускников группы риска	консультации для родителей выпускников группы риска, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после итоговой тренировочной работы	
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам. Особое внимание предмету математике	Апрель–май
Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги помогают выпускникам решить трудности с выполнением отдельных заданий КИМ ГИА	Апрель–май
Определение ответственных за консультации и сопровождение учащихся в ППЭ	Определение ответственных за проведение предэкзаменационных консультаций к ГИА и сопровождение учащихся в пункты приема экзаменов	Май–июнь

**План
мероприятий на 2024-2025 учебный год
по подготовке к ГИА в МБОУ «СОШ№3 с.п. Гвардейское»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Формирование образовательной среды в школе способствующей развитию самовыражения всех участников образовательного процесса			
1	Обеспечение равного доступа к качественному образованию.	В теч. года	Администрация
2	Организация мониторинга итогов 2023/2024 учебного года и результатов ЕГЭ, ОГЭ	к 01.09.2024	Администрация
3	Улучшение материально-технической базы ОУ.	В теч. года	Директор
4	Улучшения качества индивидуального обучения обучающихся.	В теч. года	Администрация
5	Улучшение качества работы со слабыми обучающимися.	В теч. года	Учителя
6	Улучшение качества работы с одаренными обучающимися.	В теч. года	Учителя
2. Организация системы повышения профессионального уровня работников ОУ			
1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки пед. работников, согласно графику на 2024-2025 уч. году	Сентябрь	Администрация
2	Проведение и анализ результатов диагностических работ по математике, русскому языку. (выявление группы-риска).	Сентябрь	Зам.дир.УР
3	Проведение типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА.	В теч. года	Зам.дир.УР
4	Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА : -работа с образцами бланков ГИА. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ	В теч. года	Зам. по УР
5	Анализ методическими объединениями результатов репетиционных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике.	Март - апрель	Зам.дир.УР
6	Анализ методическими объединениями	Март- апрель	Зам.дир.УР

	результатов репетиционных экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике.		
7	Заседания методических объединений по вопросам повышения качества освоения образовательных программ и системе подготовки к итоговой аттестации	В теч. года	Зам.дир.УР
8	Персональный контроль работы учителей – предметников, работающих в выпускных классах. Особое внимание к предмету математика	В теч. года	Администрация
9	Усиление контроля над работой классных руководителей по след. направлениям их деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – контроль успеваемости и посещаемости учащихся; – обратная связь с родителями (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся). 	В теч. года	Администрация
2. Совершенствование мониторинга качества образования в школе			
1	Обзорный контроль планов работы общеобразовательных учреждений на новый 2024-2025 учебный год.	Август-сентябрь	Зам. по УВР
2	Мониторинг качества образования по русскому языку и математике.	1 раз в четверть	Зам. по УВР,
4	Анализ успеваемости обучающихся в конце каждой четверти. Особое внимание предмету математика.	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Зам. по УВР
8	Мониторинг качества обученности за учебный год.	Май	Администрация
9	Организация телефона «Горячая линия» по вопросам качества образования – 8 963 5869192	В теч. всего периода	Директор
11	Мониторинг итогов ГИА в 2024 году.	Июль	Школьный координатор ЕГЭ
4.Разработка эффективной системы подготовки выпускников школы к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ			
1	Репетиционные экзамены в 9 , 11 классах по русскому языку, математике .	декабрь, март, май	Зам по УВР
2	Ознакомление выпускников с положением написания итогового сочинения	В теч. года	Кл рук, учитель предметник
3	Ознакомление родителей с положением написания итогового сочинения (допуск к ЕГЭ)	сентябрь	Кл рук

4	Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ГИА прошлых лет (типичные ошибки).	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации».	Апрель	Педагог-психолог
6	Консультации для выпускников по подготовке к ГИА.	В теч. года	Учителя-предметники
7	Отработка навыков заполнения бланков написания сочинения и бланков ЕГЭ.	в теч. года	Учителя-предметники
8	Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ.	в теч. года	Учителя-предметники
9	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.	в теч. года	Учителя-предметники
10	Ознакомление с нормативными документами ГИА. «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».	Сентябрь - май	Администрация
11	Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА. Особое внимание предмету математика.	Сентябрь - май	ОУ
12	Классные часы в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Координатор ЕГЭ, классные руководители
13	Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме» на стенде.	январь	Координатор ЕГЭ
5.Совершенствование и развитие формы общественно-государственного управления школой			
1	Провести общешкольные и классные родительские собрания с целью обсуждения результатов ЕГЭ, ОГЭ, планов работы, режима работы ОУ.	Сентябрь	Зам. директора по ВР и классные руководители
3	Своевременно информировать родителей о текущей успеваемости обучающихся.	В теч. года	Классные руководители
4	Обеспечить посещение уроков родителями.	В теч. года	Классные руководители
5	Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В теч. года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Родительское собрание для выпускников 9 классов. "Знакомство с нормативной	Январь	Классные руководители

	документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.		
7	Родительское собрание для выпускников 11 классов "Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	Январь	Классные руководители
8	Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах	После обработки результатов пробного экзамена	Классные руководители
9	Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-11 классов»	Январь	Педагог-психолог