

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса
МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» за 2024-2025 учебный год**

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучались 19 учащихся из них 1 ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 19 учащихся 11-го класса, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, Министерства образования и науки Чеченской Республики, обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: химия, биология, обществознание. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

19 обучающихся 11-го класса по русскому языку и математике при сдаче ЕГЭ набрали необходимое количество баллов.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

16 учеников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

3 ученика получили аттестаты особого образца:

-1 ученица Ахмарова Марьям Лукмановна награждена –золотой медалью 1 степени «За особые успехи в учении»;

-2 ученицы Идрисова Самарт Ильясовна и Хазбулатова Хадижа Аслановна награждены –серебряными медалями 2 степени «За особые успехи в учении»

Общие результаты ГИА – 11 отражены в следующей таблице:

№	предмет	Кол-во участни ков	сдал и	Не сдал и	Средн ий балл по району	Средни й балл по ОО	Лучши й рез-т	% сдач и
1	Русский язык	18	18	0	50,8	61	83	100
2	Русский язык ГВЭ	1	1	0	4	4	4	100
3	Математика Б	17	17	0	3,9	4	5	100

4	Математика П	1	1	0	51,2	40	40	100
5	Математика ГВЭ	1	1	0	5	5	5	100
6	Химия	10	10	0	48,1	63	82	100
7	биология	11	10	1	51,6	54	65	90,9
8	обществознание	2	2	0	47,1	63,5	72	100

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Выполняли работу 19 обучающихся.

83 балла набрала 1 выпускница

72 балла набрали 2 учащиеся

От 57 до 70 баллов набрали 11 учащихся.

От 36 до 57 баллов набрали 4 учащихся.

От 32 до 34 баллов набрали 0 учащихся.

Одна обучающаяся сдавала в форме ГВЭ оценка -4.

Работа состоит из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 3.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 26, с развернутым ответом (Часть 2) — 1.

Работа рассчитана на 210 минут.

Уровень предметных результатов отражен в следующей таблице:

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Кол-во учащихся допустивших ошибку в этом задании	% выполнения
Задание 1. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	7	61 %
Задание 2. Лексическое значение слова	8	56%
Задание 3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	16	11%
Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	3	83%
Задание 5. Лексические нормы (употребление паронимов)	6	67%
Задание 6. Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	2	89%
Задание 7. Морфологические нормы	4	78%

Задание 8. Синтаксические нормы	2	89%
Задание 9. Правописание гласных и согласных в корне слова	4	78%
Задание 10. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	4	78%
Задание 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	7	61%
Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	11	39%
Задание 13. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	12	33%
Задание 14. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	18	100%
Задание 15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	4	78%
Задание 16. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	9	50%
Задание 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	11	39%
Задание 18. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	5	72%
Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	5	72%
Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	7	61%
Задание 21 Пунктуационный анализ	7	61%
Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	14	22%
Задание 23. Функционально-смысловые типы речи	8	50%

Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	11	39%
Задание 25. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	8	50%
Задание 26. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	17	5%
Задание 27 (C1). Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	19 обучающихся из 19 написали сочинение	100%

Учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменом.

Средний балл составил 61, выше среднего по России 60,7.

Учитель: Баскариева М.И.

Анализ результатов ГИА по математике

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавала 1 обучающаяся и успешно преодолела порог.

Задания состояли из двух частей 1 –11 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 12– 18 с развёрнутым ответом.

Средний балл – 40.

Наибольшую сложность для экзаменуемых представили задания 12-16 повышенного уровня сложности, задание 17 высокого уровня сложности.

Планируемые меры по корректировке знаний

1. Проведение диагностических и тренировочных работ в рамках сотрудничества с телекоммуникационной системой «СтатГрад» МЦНМО.
2. Активное участие в срезовых работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»
3. Использование сайта РЕШУ ЕГЭ.

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

В ЕГЭ по математике на базовом уровне участвовали 18 человек (1 ГВЭ).

Минимальный проходной балл на базовом уровне в 2025 году составил 7. Минимальный уровень пройден у 18 из 18 обучающихся.

Полученные оценки: «5» -6;+1 ГВЭ

«4» - 10;

«3» - 1;

«2» - 0;

Успеваемость 100%, качество знаний – 94%.

Уровень предметных результатов отражен в следующей таблице:

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Кол-во учащихся, допустивших ошибку в этом задании	% выполнения
Задание 1. Вычисление значений и преобразование выражений.	4	76
Задание 2. Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира.	1	94
Задание 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	5	71
Задание 4. Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов.	4	76
Задание 5. Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий.	1	94
Задание 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	3	82
Задание 7. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции.	1	94
Задание 8. Умение проводить доказательные рассуждения.	3	82
Задание 9. Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.	1	94
Задание 10. Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии.	1	94
Задание 11. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	7	56

Задание 12. Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии.	6	64
Задание 13. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	10	41
Задание 14. Вычисление значений и преобразование выражений.	1	94
Задание 15. Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов.	4	76
Задание 16. Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений.	7	56
Задание 17. Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения.	3	82
Задание 18. Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения.	10	41
Задание 19. Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи.	7	56
Задание 20. Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	12	29
Задание 21 Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи.	5	71

Наиболее сложными для обучающихся оказались задания – 11,12,13,16, 18,19, 20

Учителю математики необходимо уделить особое внимание изучению тем, которые оказались наиболее трудными для обучающихся. Средний балл ОО равен, среднему баллу по России-4.

Учитель: Шахмаева Т.Ю.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)

класс	предмет	Кол-во участников	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Средний балл	% успеваемости	Учитель
11	биология	11	10	1 (Энгаева Э.)	54	90,9	Гидизова З.А.
11	химия	10	0	0	63	100	Гидизова З.А.
11	обществознание	2	2	0	63,5	100	Денилханов И.Х.

Биология

В ЕГЭ по биологии участвовали 11 учащихся. Средний балл – 54.. Преодолели минимальный порог 10 ученица из 11, успеваемость – 90,9%. Средний балл по биологии соответствует среднему баллу по России-54.

На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 21 задание: 25 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, 8 заданий с ответом в виде последовательности цифр, из них 3 – с множественным выбором, 4 – на установление соответствия и 1 – на определение последовательности биологических объектов, процессов, явлений. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом: 1 – практико-ориентированное на два элемента ответа и 6 заданий, контролирующих знания и умения по всем разделам курса биологии, на три и более элемента. С первой частью заданий хорошо справились оба обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части. Часть 2 включает достижение учащимися уровня требований для углубленного изучения биологии.

Число участников	Учитель	70 и выше баллов	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
11	Гидизова З.А.	0	6	4	1

Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 2 учащихся. Средний балл – 63,5. Преодолели минимальный порог 2 обучающихся из 2, успеваемость – 100%. Средний балл по школе выше среднего по России на 10 баллов.(53.6)

На ЕГЭ контролировались знания по всем разделам обществознания с 8 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и

включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается последовательностью цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Выполняя последнее задание, ученик может проявить свои знания и умения на том содержании, которое для него более привлекательно. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать обществоведческие задачи, объяснять факты. Участники ЕГЭ по обществознанию 2025 года показали хорошие результаты на экзамене.

Число участников	Учитель	70 и выше баллов	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
2	Денилханов И.Х.	1	0	1	0

Химия

В ЕГЭ по химии участвовали 10 учащихся. Средний балл –63 Преодолели минимальный порог 10 обучающихся из 10 успеваемость – 100%. Средний балл по химии выше среднего по России на 5 балла (58,1)

Число участников	Учитель	65 и выше баллов	49-64 баллов	39-48 баллов	Ниже 39 баллов
10	Гидизова З.А.	4	3	3	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Учебный год	Всего допущено к ГИА по предмету	сдали	процент	Макс балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык					
2022-2023	14	14	100	89	67
2023-2024	22	22	100	86	56
2024-2025	19	19	100	83	61
Математика Б					
2022-2023	12	12	100	5	3
2023-2024	21	21	100	5	3,7
2024-2025	18	18	100	5	4
Математика П					
2022-2023	2	2	100	46	49
2023-2024	1	1	100	84	84
2024-2025	1	1	100	40	40
Химия					
2022-2023	2	2	100	68	63
2023-2024	5	5	100	75	60
2024-2025	10	10	100	82	60
биология					
2022-2023	2	2	100	66	64
2023-2024	5	5	100	75	60
2024-2025	11	10	90,9	65	54
история					
2022-2023	1	0	0	20	20
2023-2024	1	1	100	58	58
2024-2025	-	-	-	-	-
обществознание					
2022-2023	1	0	0	34	34
2023-2024	2	2	100	67	58
2024-2025	2	2	100	72	63,5
Информатика					
2022-2023	2	2	100	49	47

Выводы:

В течении трех последних лет стабильными остаются результаты по русскому языку, химии, положительная динамика по математике базовой и обществознанию, отрицательная динамика по биологии и профильной математике.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ начинать с 10-го класса.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести семинар по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в сентябре 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5 Особое внимание уделить предметам по которым средний бал ниже базового (математика II и биология).

1.6 Усилить контроль за проведением уроков учителей математики профиль и биологии.

2. Заместителю директора по УВР Герихановой Б.М.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 11-го класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-м классе в сентябре 2025 года.

Директор

М.С-А.Раиева