

Протокол №4

совещания при заместителе директора по учебной работе

от 30.11.2022 г.

Присутствова-39

Повестка дня:

1. Организация работы по выполнению плана мероприятий по ГИА.
2. Итоги (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ по выявлению предметных дефицитов педагогических работников.

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Гериханова Б.М об организации работы по выполнению плана мероприятий по ГИА, зачитала справку по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году. «Приложение 1»

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Гериханова Б.М. итоги (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, зачитала справку. Познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

По третьему вопросу выступила зам. директора по УР Гериханова Б.М. по итогам анкетирования педагогов в целях выявления дефицитов профессиональной компетентности. Анкетирование проведено в форме наблюдения и собеседования с педагогами, что позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентности. и их причины;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточное владение методами самодиагностики.

Решили:

Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьных олимпиад .
Руководителям школьных МО. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

- 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
- 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

4.3. проводить комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки и самоанализ, наставничество, методические семинары, педагогические мастерские и другие.

Зам. директора по УР
Секретарь



Гериханова Б.М.
Межидова З.Ж.