

**Справка по итогам проведения методического семинара  
«Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и  
литературе»**

**Цель проведения семинара:** создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования.

**Сроки проведения семинара:** 25.12.2024г

**Дата составления справки:** 27.12.2024г.

На семинаре присутствовали зам.директора по УВР Гериханова Б.М., учителя русского языка и литературы.

Учитель рассказала в начале семинара об основной проблеме, с которой сталкиваются учащиеся, выполняя задания ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

- орфоэпические нормы русского языка · лексические нормы русского языка (знание основных групп русской лексики);
- синтаксические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка
  
- средства связи в словосочетании;
- морфология современного русского языка (местоимения и их разряды, наречия, частицы, производные предлоги);
- типы сложных предложений и их специфика;
- средства языковой выразительности.
  
- композиционное оформление сочинения;
- логическое оформление сочинения (в т.ч. абзацное членение);
- грамматические, лексические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;
- теория аргументации (в 90% работ аргументы отсутствуют, и собственное мнение учащихся ограничивается простым утверждением «согласен / не согласен»).

Существуют и другие проблемы, которые влияют на качество выполнения заданий:

1. Отсутствие навыков тестирования. Пробный ЕГЭ проблему не решает;

2. Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ЕГЭ;
3. Технические ошибки при заполнении бланков ЕГЭ;
4. При подготовке к ЕГЭ не учитываются структурные особенности КИМ'ов;
5. Неправильное распределение времени на выполнение заданий. (Сочинение пишется в дефиците времени и без учета критериев проверки)

Каждый учитель русского языка на сегодняшний день имеет свою методику, которая позволяет его учащимся справиться с заданиями на экзамене. Хочется поделиться своими наблюдениями по данной теме.

Учитель рассказала о системе подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Постоянная и разнообразная работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку помогает и учителю, и ученику преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний.

**Выводы:** данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности учителя, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Рекомендации:**

- Поощрить учителя принявших участие в организации и проведении семинара.
- Все материалы семинара собрать в методическую копилку школы.
- Продолжить практику проведения методических семинаров на базе школы.

Зам.директора по УВР Гериханова Б.М.