

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
2023-2024 учебного года (ЕГЭ -2024)
МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское»

Цели анализа:

- определение качества подготовки выпускников 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2023 г. было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

В написании итогового сочинения (изложение) по литературе приняли участие 15 учащихся из 15.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	23	23	20/86%	3	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 86% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Незачет получили Бецаева К., Вахабова А., Сугаипова С.

В мае на последнем испытании Вахабова А., Сугаипова С. написала сочинение, Бецаевой К. по состоянию здоровья пришлось оставить учебу.

Все 22 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-го класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. 22 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-100 %

Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-0 %

3 выпускницы: Ильясова Ассами, Межидова Раяна, Хамидова Ясмينا получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи I степени».

1 учащийся Баскариев Хамзат получил аттестат с отличием «За особые успехи II степени»

Анализируя соотношение результатов ЕГЭ с выставленными итоговыми оценками по предметам: по русскому языку (Ильясова Ассами – 81 б., Межидова Раяна – 86 б., Хамидова Ясмينا – 81 б., Тепсуева Петимат – 75 б), по химии (Межидова Р-75 б, Хамидова Ясмينا -66 б.), по биологии (Хамидова Я-88 б. Баскариев Хамзат- 61 б), по профильной математике (Ильясова Ассами – 84 б.), по обществознанию (Сатаев Б – 67 б., Ахмарова Х-48 б.), по истории (Сатаев Баха – 58 б) подтвердили свои годовые оценки.

Следует отметить, что медалисты подтвердили свои оценки «отлично» высокими баллами на ЕГЭ. По русскому языку получив больше 70 баллов, сдав базовую математику и профильную математику на «5» и по предметам по выбору, перешагнув порог успешности.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В течение года для учителей-предметников проводились тематические совещания, на которых были изучены результаты экзамена прошлого учебного года и сделаны соответствующие выводы по устранению пробелов. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2023-2024 учебного года был оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные и районные пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

Классным руководителем в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно- правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции (Памятки) для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей классным руководителем своевременно доводились результаты пробных экзаменов по предметам. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводили корректировки работы своих планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 - ого класса проводилась в формате ЕГЭ. В форме ЕГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамен: русский язык и математику (на выбор профильный или базовый уровень), количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 15 (26,4 %) выпускников 2023 года не приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано с тем, что ребята выбрали для продолжения образования училища, техникумы и колледжи. Все ребята успешно справились со сдачей экзаменов по русскому и математике. В качестве предметов по выбору выбрали один предмет - 2 выпускницы Ахмарова Х, Ильясова А.; два предмета -5

выпускников Баскариев Х, Баскариева Р, Межидова Р, Сатаев Б., Хамидова Я. три и более предмета - 0.

Сравнительный анализ итогов за три года (средний бал)

учебный год	русский язык	математика	математика (профильный уровень)	обществознание	история	английский язык	химия	биология	информатика
2020-2021	64	4	-	36,5	-	52	51,4	40	-
2021-2022	66	4	-	59	34	75	67	72	-
2022-2023	67	4	23	35	20	-	63	64	23
2023-2024	56	13	84	58	58	-	54	60	-

Сводная информация о результатах ЕГЭ 2023-2024 учебный год

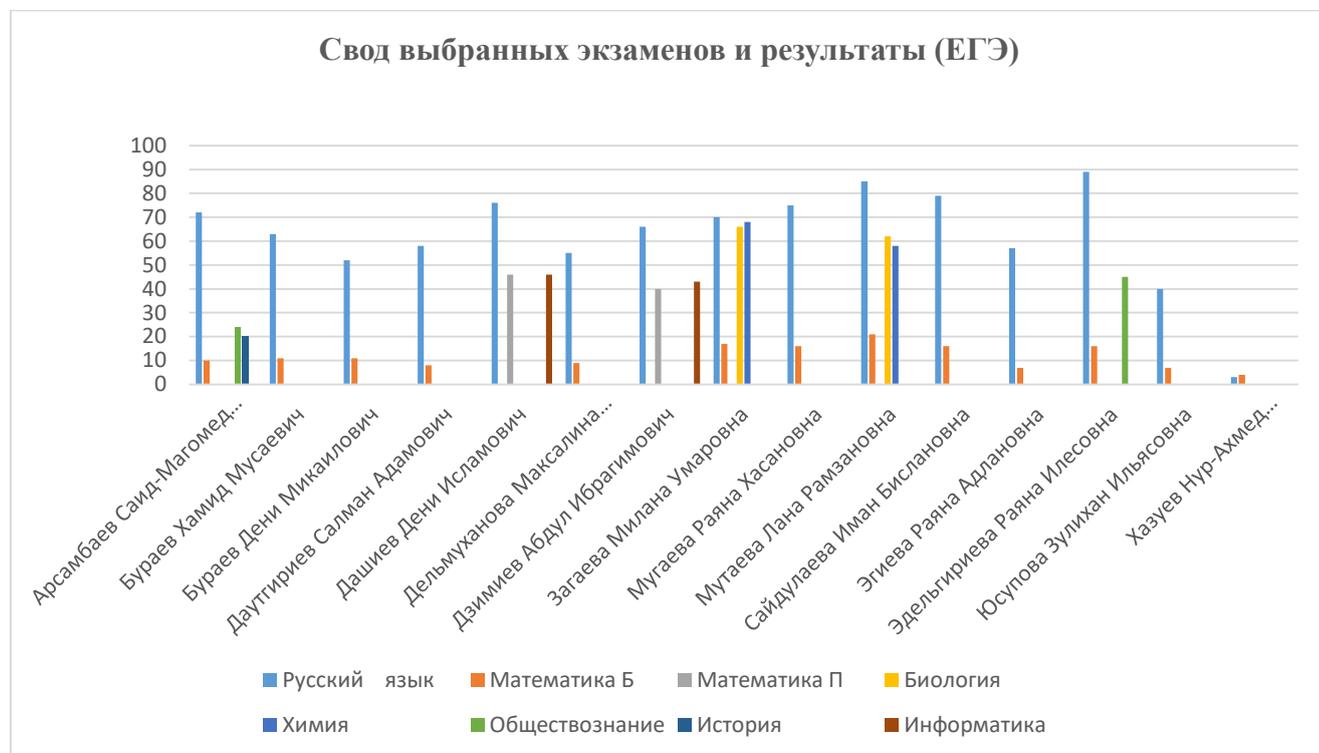
№	Предмет	Количество выбравших	Кол-во сдавших	Количество не сдавших	Рейтинг по школе	Высокий балл		Средний балл	
						По школе	По району	По школе	По району
1.	Русский язык	22	22	-		86		56	
2.	Математика П	1	1	-		84		84	
3	Математика Б	21	21	-		5 (21)		4	
4.	Обществознание	2	2	-		67		58	
5.	Биология	5	5	-		75		60	
6.	Химия	5	5	-		88		54	
8.	История	1	1	-		58		58	
9	Информатика	-	-	-		-	-	-	-

Сводный анализ среднего балла показывает, что средний балл по школе выше районного по русскому языку, математика Б, биология, химия, информатика.

Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)

№	Ф И О обучающегося	русский язык	матем (баз)	матем (проф)	химия	биология	история	общество
1	Ахмарова Хадишт Ризвановна	55	3					48
2	Бараев Юсуп Мовладович	5	5					
3	Басакриева Раяна Магомедовна	49	4		40	56		
4	Баскариев Хамзат Хизирович	61	5		46	61		
5	Вахабова Амина Мусаевна	37	3					
6	Дельмуханов Бекхан Магомедович	36	3					
7	Дзимиев Рахим Ильясович	32	3					
8	Добриев Амирхан Усамович	46	5					
9	Дулдаевам Рамина Ширваниевна	58	3					
10	Зандаков Майрбек Хусаинович	39	4					
11	Ибрагимов Адам Казбекович	46	3					
12	Ильясова Ассами Ахмедовна	81		84				
13	Межидова Раяна Сахабовна	86	5		75	48		
14	Музиева Эмелт Хаваж-Баудиевна	60	5					
15	Раисова Алет Казбековна	52	3		43	45		
16	Сатаев Баха Алиевич	55	4				58	67
17	Сугаипова Селима Сидековна	4	4					
18	Тепсуева Петимат Микаиловна	75	4					
19	Хазбулатов Хусейн Мовладович	3	4					
20	Хазиева Хаваши Руслановна	61	3					
21	Хамидова Ясмينا Адамовна	81	5		66	88		
22	Цакаева Хеда Алиевна	54	3					

Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)



Результаты ЕГЭ по русскому языку 28.05.2024г

участвовало – 22, сдали – 22 (100%), не сдали – 0(0%),
средний балл – 54

Лучшие результаты:

Межидова Р. - 86 б.;

Ильясова А.- 81 б.;

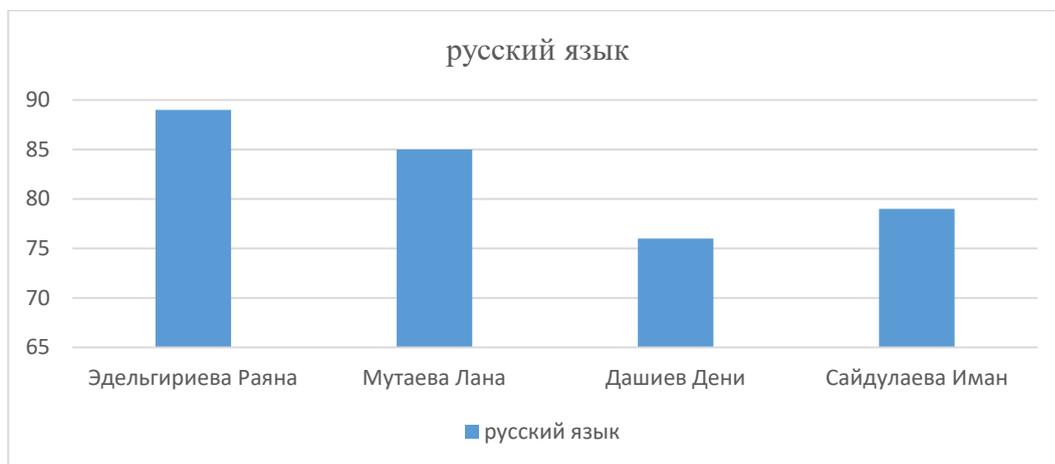
Хамидова Я- 81б

Тепсуева П -75б

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	Л/р	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	22	22	0	54	86	100

Лучшие результаты по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Учащиеся	Баллы
1.	Русский язык	Межидова Раяна	86
2.	Русский язык	Ильясова Ассами	81
3.	Русский язык	Хамидова Ясмина	81
4	Русский язык	Тепсуева Петимат	75



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 31.05.2024г

участвовало – 1, сдали – 1 (100%), не сдали – 0 (0%),
средний балл – 84 б

Лучший результат:

Ильясова Ассами Ахмедовна- 84 б.;

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	Л/р	% сдачи
1	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	1	1	0	84	84	100

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 31.05.2024г

участвовало – 12, сдали – 12 (100%), не сдали – 0 (0%), средний балл – 46

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	21	21	0	13	100

Результаты ЕГЭ по химии 23.05.2024г

участвовало – 5, сдали – 5 (100%), не сдали – 0 (0%),
средний балл – 54 б

Лучшие результаты: Межидова Раяна – 75 б.

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	Л/р	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	5	5	0	54	75	100

Результаты ЕГЭ по биологии 11.06.2024г

участвовало – 5, сдали – 5 (100%), не сдали – 0 (0%),
средний балл – 60 б

Лучшие результаты: Хамидова Ясмина – 88 б.

№	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний		%
---	----	-------	-------	----------	---------	--	---

п/п					балл	Л/р	сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	5	5	0	54	75	100

Результаты ЕГЭ по истории 06.06.2024г

Участвовало -1, сдали –1 (100 %), не сдали – 0 (100 %),
средний балл – 58 б

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	Л/р	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	1	1	0	58	58	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию 04.06.2024г

Участвовало -2, сдали –2 (100%), средний балл – 58б
Лучшие результаты: Сатаев Баха– 67б

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средний балл	Л/р	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	2	2	0	35	45	100

Сравнение итогов сдачи ЕГЭ по годам:

№	ОУ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Кол-во выпуск 11 кл	Кол-во сдавших ЕГЭ	% сдачи	Кол-во выпуск 11 кл	Кол-во сдавших ЕГЭ	% сдачи	Кол-во выпуск 11 кл	Кол-во сдавших ЕГЭ	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	22	22	100	15	15	100	22	22	100

Нужно отметить, что 2024 года ЕГЭ по русскому языку и математике в МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» -100%, если сравнить результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023- 89 б, 2024г- 86б , по математике (Б) в 2023-4, 2024 -4 значительно ниже.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным

образовательным стандартам (22 из 22 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 претендента на золотую медаль из 3 своими результатами подтвердили золотые медали, 1 претендент на серебряную медаль тоже подтвердил свои результаты).

2. Государственная итоговая аттестация прошла на хорошем уровне.

3. Достигнуты успехи в освоении всех предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Администрацией школы, педагогами, классным руководителем в школе проводилась работа с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче (развернутый мониторинг выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ). В этом учебном году выпускники более осознанно подошли к выбору предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения и как результат все выпускники преодолели порог успешности по предметам по выбору. В новом учебном году необходимо будет продолжить данную работу.

Учителям-предметникам необходимо проанализировать процент учащихся, выполнивших то или иное задание экзаменационной работы, из той или иной темы. Такая форма контроля удобна, и дает возможность учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Для выпускников, сделавших выбор, необходимо будет объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся как групповые, так и индивидуальные, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методы и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 11 -х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и

повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УР взять на контроль выполнение программы в 11 классе.
1. Руководителям МО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Кл. руководителю усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
7. Контроль за знаниями проводить в форме заданий из экзаменационной работы

